



2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη
Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό
σχολείο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη
Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

19 - 21 Μαΐου 2017



ΜΟΥΣΕΙΟ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Jeanne d'Arc

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το
ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο

Πρόγραμμα

Υπό την Αιγίδα

 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων 


ΔΗΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

Με την υποστήριξη


Ευρωπαϊκή
Επιτροπή
Αντιπροσωπεία
στην Ελλάδα

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

19 Μαΐου 2017: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη

20-21 Μαΐου 2017: Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο

Γραμματεία Συνεδρίου:

Μαρία Αποστολοπούλου, Άλκηστις Γεωργούλη, Θάνος Φουργκατσιώτης

Εξώφυλλο:

Το έργο του εξωφύλλου δημιουργήθηκε από τον εικονογράφο Νίκο Γιαννόπουλο αποκλειστικά για το 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο»

Συνοπτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή, 19 Μαΐου 2017

Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, Ιστορική Βιβλιοθήκη

18:00 – 20:30

18:00 – 19:00 Επίσημη Έναρξη του Συνεδρίου – Χαιρετισμοί

19:00 – 20:30 Κεντρικές Ομιλίες, Α΄ Κύκλος

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

08:30 – 19:30

08:30 – 18:00 Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές

09:00 – 10:30 Εισηγήσεις, Α΄ Κύκλος

10:30 – 11:30 Κεντρικές Ομιλίες, Β΄ Κύκλος

11:30 – 12:00 Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

11:30 – 12:00 Διάλειμμα

12:00 – 13:30 Εισηγήσεις, Β΄ Κύκλος

13:30 – 14:30 Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

13:30 – 14:30 Διάλειμμα – Γεύμα

14:30 – 16:00 Εισηγήσεις, Γ΄ Κύκλος

16:00 – 17:30 Εισηγήσεις, Δ΄ Κύκλος

17:30 – 19:30 Εργαστήρια, Α΄ Κύκλος

Κυριακή, 21 Μαΐου 2017

Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

09:30 – 15:00

09:30 – 11:00 Εισηγήσεις, Ε΄ Κύκλος

11:00 – 12:30 Κεντρικές Ομιλίες, Γ΄ Κύκλος

12:30 – 14:30 Εργαστήρια, Β΄ Κύκλος

14:30 – 15:00 Ολομέλεια

15:00 Λήξη Συνεδρίου

Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, Ιστορική Βιβλιοθήκη

18:00

Εναρκτήρια Τελετή

Χορωδία της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d' Arc

Κεντρικές Ομιλίες, Α΄ Κύκλος

Προεδρείο: Βασιλική Νίκα, Δημοσθένης Καρυοφύλλης

19:00

1η Κεντρική Ομιλία Το Σχολείο που Βιώνουμε και το Σχολείο που Διεκδικούμε

Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Χαράλαμπος Κωνσταντίνου**

Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Αντιπρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

19:30

2η Κεντρική Ομιλία Αέναο υπόγειο ρεύμα: Ο εκπαιδευτικός στην ψυχαναλυτικά φωτισμένη Παιδαγωγική

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Ευαγγελία Γαλανάκη**

Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

20:00

3η Κεντρική Ομιλία Διαβάζοντας λογοτεχνία στην τάξη: η εκφραστική ανάγνωση ως μέρος της σχολικής καθημερινής ζωής

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Elizabeth A. Poe**

Καθηγήτρια Παιδικής και Νεανικής Λογοτεχνίας και Εκπαίδευσης

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

08:30 – 09:00 Εγγραφές

Εισηγήσεις, Α΄ Κύκλος

09:00 – 10:30

Αίθουσα 1

Μουσειακή Εκπαίδευση

Προεδρείο: Κ. Αβραμίδου, Α. Γκιόκα

Αβραμίδου Καλλιφρόνη & Ψυχογιουπούλου Παναγιώτα: «Δια ζώσης πέννας» με έμπνευση τα εκθέματα του Αρχαιολογικού Μουσείου Πατρών

Γκιόκα Αναστασία, Παπαδά Μαρία & Ταμπάκη Κατερίνα: Σχεδιασμός διδακτικής επίσκεψης στον αρχαιολογικό χώρο της Ακρόπολης με τη χρήση των ΤΠΕ

Καρέλα Γεωργία: Ένα έκθεμα του Μουσείου μας οδηγεί...

Ντίνου Μαγδαληνή & Βαφειάδου Ευγενία-Ξένια: Μουσείο και Σχολείο: Επαναπροσδιορίζοντας τη συνεργασία τους στον 21ο αιώνα

Στοφόρος Κώστας & Ισταμπουλούογλου Φιλαρέτη Μαθαίνουμε την ιστορία μέσα από επιτραπέζια παιχνίδια: το παράδειγμα του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης

Αίθουσα 2

Δημιουργική Γραφή

Προεδρείο: Ε. Ιωαννίδου, Τ. Μιχαηλίδης

Ντούλα Ουρανία Βασιλική Η συστηματική διδασκαλία του αναφορικού λόγου στις δύο τελευταίες τάξεις του δημοτικού σχολείου

Αγγελόπουλος Φάνης «Φωνές και Γράμματα» Μέθοδος πρώτης ανάγνωσης και γραφής

Ιωαννίδου Ευδοξία & Χρυσάνθου Μαρία Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν η Ορθογραφία

Μιχαηλίδης Τάσος & Πασχαλίδου Τζήνα Προγράμματα Σπουδών Δημιουργικής Γραφής στα ελληνικά και αγγλικά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα: μια πρώτη συγκριτική αποτίμηση ενός ανερχόμενου γνωστικού αντικειμένου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Λαρδούτσου Ειρήνη Συνεκπαιδευόντας νήπια και γονείς στη Δημιουργική Γραφή (μια εμπειρία-πρόκληση για τη σύζευξη της Βασικής Εκπαίδευσης με την Εκπαίδευση Ενηλίκων στον ίδιο άξονα)

Αίθουσα 3

Μουσική Εκπαίδευση

Προεδρείο: Δ. Μούσουρας, Λ. Χριστοδουλίδου

Μούσουρας Δημήτρης Η Μουσική στην Εκπαίδευση

Τσακίρη-Παπαθανασίου Λητώ Μουσικό παραμύθι & διαδραστική μάθηση

Σταυροπούλου Σοφία & Μόσχος Φώτης Χρησιμοποιώντας διαδραστικές πρακτικές - λογισμικά οπτικής ανατροφοδότησης για την βελτίωση της τραγουδιστικής φωνής. Για ένα πιο ελκυστικό και αποτελεσματικό μάθημα εκμάθησης τραγουδιού στο δημοτικό σχολείο

Χριστοδουλίδου Λουίζα & Κεφάλας Μιχαήλ Τα «μουσικά» ποιήματα του Κυριάκου Χαραλαμπίδη: μια διαθεματική προσέγγιση μέσα από ένα σχέδιασμα μαθημάτων

Αίθουσα 4

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Προεδρείο: Κ. Σέμογλου, Η. Σκάρπα

Σέμογλου Κλειώ & Δημητρέλη Παρασκευή Ένα παραμύθι για το σύνδρομο Down

Χαρμάνη Αποστολία Η συμβολή των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων στο διορθωτικό - παιδαγωγικό έργο σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σκάρπα Ηλέκτρα Τα άτομα με κινητικές αναπηρίες σε μυθιστορήματα ελληνικής παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας

Λουάρη Μαρίνα Οι μαθητές συνομιλούν με τα κείμενα. Εκπαιδευτικά προγράμματα ευέλικτης ζώνης, για την αναπηρία

Αίθουσα 5**Προτάσεις Διδασκαλίας & Καινοτομία**

Προεδρείο: Κ. Δερματά, Μ. Γονίδου

Μαδίκια Αφροδίτη, Καράμπελας Χαράλαμπος, Δουγαλή Άννα & Σπυριδόπουλος Γεώργιος «Παίζω και μαθαίνω ξετυλίγοντας τον αστικό ιστό» Μια κριτική προσέγγιση του δημόσιου χώρου μέσα από τα μάτια των παιδιών

Γονίδου Μαρία Η αναγκαιότητα υιοθέτησης εναλλακτικών μορφών μάθησης

Καμάρα Ελένη & Φώτου Κλεοπάτρα Διδακτικές εμπειρίες από την Προσχολική ηλικία, μέσα στο πνεύμα της Έρευνας και της Συλλογικότητας

Δερματά Κατερίνα Όσα δε λένε οι λέξεις: Τα βιβλία βραχείας αφήγησης κάτω από το πρίσμα της κοινωνικής σημειωτικής θεωρίας

Παπαϊωάννου Ταξιαρχούλα & Νότου Γεωργία Η βιωματική εκπαίδευση ως εργαλείο στην εκπαιδευτική διαδικασία για την απόκτηση γνώσης, την καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης και ταυτόχρονα την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε σύγχρονα κοινωνικά θέματα

Αίθουσα 6**Εκπαιδευτικά Θέματα**

Προεδρείο: Α. Υφαντή, Φ. Παντόπουλος

Παντόπουλος Φώτιος, Χαλβαντζή Ιωάννα & Σταμούλης Γεώργιος Εργαστήριο Τηλεκπαίδευσης Τμήματος Πληροφορικής Σχολής Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Διδακτική φιλοσοφία εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Μπούρας Αντώνιος, Πανταζής Βασίλης & Τριανταφύλλου Ευπραξία Κίνητρα μάθησης στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο. Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών

Ρεντίφης Γεράσιμος Οι δυσκολίες συγγραφής εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Κατσιγιάννη Ελένη & Υφαντή Αμαλία Θητεία ή μονιμότητα για τον Έλληνα διευθυντή δευτεροβάθμιου σχολείου; Ο κοινοβουλευτικός λόγος κατά τις δύο τελευταίες δεκαετίες του 20ου αιώνα (για Κεντρική;)

Αίθουσα 7**Η Τέχνη στην Εκπαίδευση**

Προεδρείο: Κ. Λάζου-Μπαλτά, Μ. Λένη

Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ Το Γερμανικό Καμπαρέ της χρυσής εποχής και η σχέση του με το Dada

Λένη Μαρία Πολιτιστικές διαδρομές στη μεσοπολεμική Αθήνα

Μπάρτζου Στυλιανή Γιώργη Παυλόπουλου: Το άγαλμα και ο τεχνίτης: Πορεία προς την ολιστική αντίληψη της τέχνης

Μποέμη Νάγια Εφαρμόζοντας τη δημοκρατία στο σχολείο μέσω μεθόδων του Εφαρμοσμένου Θεάτρου

Αγγελάκη Ανθή & Γιασεμάκη Αικατερίνη Τα έργα τέχνης ως μέσο συμβουλευτικής στην εκπαίδευση

Αίθουσα 8**Προτάσεις Διδασκαλίας & Καινοτομία**

Προεδρείο: Κ. Καζέλα, Μ. Μαραθεύτη

Κωνσταντουδάκη Χριστίνα Η λογοτεχνία ως παράγοντας διαμόρφωσης της κριτικής σκέψης στο Νηπιαγωγείο: Παιδαγωγικές πρακτικές και διδακτικές προεκτάσεις στο έργο της Άλκης Ζέη

Μαυροειδή Ευσταθία Οι περιπέτειες του αστυνόμου Βρισκόλα

Κουντουρά Ελένη, Ταουφίκ Ελισάβετ & Καζέλα Κατερίνα 11+1 άθλοι του Ηρακλή συναντούν τα παιδιά του 11ου νηπιαγωγείου Ασπροπύργου

Κατσιάβου Ελένη Στα βήματα του γέρου του Μοριά

Μαραθεύτη Μαρία-Ελένη: Μάθημα ιστορίας στη Διαμέσου των Μακρών Τειχών Πύλης του Πειραιά

Αίθουσα 9**Φιλαναγνωσία**

Προεδρείο: Γ. Μπίκος, Α. Γακούδη

Μπίκος Γιώργος & Παπαδημητρίου Γιώτα Ανταλλακτικές βιβλιοθήκες στα σχολεία: Μια εναλλακτική δραστηριότητα που εντάσσεται στο σχολικό «παραπρόγραμμα» και προάγει τη φιλαναγνωσία

Μάγκα Ελένη & Μαρέτα Αικατερίνη Ταξίδι στη σπηλιά της γνώσης... ανακαλύπτοντας τα μονοπάτια των βιβλίων

Σάτου Μαριαλένα Η φιλαναγνωσία στο δημοτικό σχολείο: δυσκολίες, πρακτικές και μια προτεινόμενη εφαρμογή με «διαφορετικό» χαρακτήρα

Γακούδη Ανδρονίκη & Παπαθανασίου Ευαγγελία Το παιδικό βιβλίο γιορτάζει και η εκπαιδευτική διαδικασία αλλάζει

Κεντρικές Ομιλίες, Β΄ Κύκλος**10:30 – 11:30**

Προεδρείο: Α. Μιχάλης, Α. Υφαντή

10:30 – 11:00 4η Κεντρική Ομιλία Βιβλία για το βιβλίο: Φιλαναγνωστικές δράσεις στο Νηπιαγωγείο Αίθουσα ΘεάτρουΠροσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Αγγελική Γιαννικοπούλου**

Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

11:00 – 11:30 5η Κεντρική Ομιλία Παιδαγωγικές Διαστάσεις της Λογοτεχνίας**Αίθουσα Θεάτρου** Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης**

Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων**11:30 – 12:00**

Παναγιώτα Αρβανίτη, *Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στην διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας*
Παναγιώτα Αργύρη, *Δίκτυο Πausανίας 2.0 για την σύνδεση του Μουσείου με την σχολική γνώση μέσω καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων*

Άννα-Θεοδώρα Βελίκη, *Αξιοποίηση της πλατφόρμας Moodle στο δημοτικό για την εκμάθηση λεξιλογίου από μαθητές της Αγγλικής ως ξένη γλώσσα με διδασκαλία στρατηγικών μάθησης*

Παναγιώτα Γιαννάτσικου, *Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης στη διαδικασία εντοπισμού των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών στο Δημοτικό Σχολείο*

Νεφέλη Γκλέζου, *Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις*

Ελισάβετ Δημοπούλου, *Η επίδραση του Χριστιανισμού και της ελληνικής κλασικής παιδείας στην εκπαίδευση και τα σχολεία των βυζαντινών χρόνων από την ίδρυση έως την κατάλυση του βυζαντινού κράτους*

Άννα Δούγαλη, *Αφροδίτη Μαδίκια, Αισθάνομαι, παίζω και μαθαίνω*

Τηλέμαχος Καλομοίρης, *Η Ιστορία της εκπαίδευσης στην υπόδουλη Μακεδονία στις αρχές του 20ού αιώνα. Η περίπτωση της Καβάλας*

Θεόδωρος Κουτρούκης, Χαρίκλεια Μαρκογιαννάκη, *Αποτίμηση και διδάγματα ενός προγράμματος εκπαίδευσης συνδικαλιστικών στελεχών στις «ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ»*

Βασιλική Κουτσοδήμου, *Εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα: Ιστορική αναδρομή και λόγοι χαμηλής συμμετοχής στη δια βίου μάθηση*

Μαρία Λιανού, Κυριακή Λιανού, *Διά βίου εκπαίδευση: ένα «συνεχές ταξίδι» στο διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικο-πολιτικό τοπίο*

Κυριακή Λιανού, Μαρία Λιανού, *ETwinning: Μια διαπολιτισμική ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πλατφόρμα συνεργασίας*

Σοφία Μακρίδου, *Παιδιά με σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής/υπερκινητικότητας*

Χαρίκλεια Μαρκογιαννάκη, Θεόδωρος Κουτρούκης, *Διαφοροποιούνται οι ηγετικές/διοικητικές ικανότητες των διευθυντικών στελεχών των Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την εμπειρία; Μία εμπειρική μελέτη*

Νικόλαος Νεράντζης, *Σύγχρονες διαδικτυακές συνδέσεις ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε Γυμνάσιο/Λύκειο και σε Τμήμα Ένταξης Μαθητών με Προβλήματα Όρασης*

Κωνσταντίνος Σαπουντζάκης, *Η Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη στο παράδειγμα της Ασφάλειας και Υγιεινής στην Εργασία*

Σοφία Σκλείδα, *Ανάδειξη των συνθηκών που επηρέασαν τη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών στο ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα κατά τη χρονική περίοδο 1945-1999*

Βασιλική Σμυρνιώτη, *Η Τέχνη, το παραμύθι μας...*

Δέσποινα Στύλα, *Τα διασχολικά Project και η αξία τους στην εκπαίδευση*

Νικόλαος Τσιρέβελος, *Χριστιανική διακονία και ειρηνική συνύπαρξη σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Το παράδειγμα του Αρχιεπισκόπου Αλβανίας Αναστασίου. (Διδακτική πρόταση για το Γυμνάσιο)*

Καλλιόπη Φερεσιδη, *Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και αξιολόγηση του Γλωσσικού Εγγραμματοσμού*

Χατζηαβραμίδου Ευδοκία, *Διερεύνηση των κινήτρων των εκπαιδευόμενων στο κέντρο δια βίου μάθησης του δήμου Αλμωπίας-πρόσθετη κατάρτιση και αγορά εργασίας-εκπαίδευση ενηλίκων*

Διάλειμμα**11:30 – 12:00**

Αίθουσα 1

Μουσειακή Εκπαίδευση

Προεδρείο: Ν. Πολύζος, Α. Καραγιάννη

Πατάπη Παντελία, Κουτή Μαρία & Πατάπη Αγγελική: Η παραδοσιακή στολή της Σαλαμίνας. Ένα πρόγραμμα Μουσειακής Αγωγής για το Νηπιαγωγείο

Πολύζος Νικόλαος: Βυζαντινά και μεταβυζαντινά μουσεία και συλλογές και η παρουσία τους στο διαδίκτυο: Μία περιήγηση μέσα από την ιστοσελίδα του Υπουργείου Πολιτισμού

Μαλαπάνη Αθηνά Μουσείο και Σύγχρονο Σχολείο: Μπορεί το σημερινό σχολείο να ενσωματώσει τα εκθέματα ενός μουσείου στην εκπαίδευση των μαθητών; Προτάσεις αποτελεσματικής διδασκαλίας

Καραγιάννη Αγνή, Παπαδόπουλος Σίμος Διερεύνηση σε μουσειακό περιβάλλον: η περίπτωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Ιστορικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης

Γεωργούλη Άλκηστις-Κυριακή & Κανταρτζή Ευαγγελία Από τον οπτικό εγγραμματοισμό στην καλλιέργεια της δημιουργικής γραφής. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης

Αίθουσα 2

Δημιουργική Γραφή

Προεδρείο: Σ. Γρόσδος

Δουζίνα Μαρίλη Πίσω από κλειστές πόρτες... Εργαστήρι δημιουργικής γραφής

Αλεξανδρίδη Αθανασία Δημιουργική γραφή στο δημοτικό σχολείο

Μιχάλη Μαρία Η δημιουργική γραφή στο Γυμνάσιο από την οπτική των μαθητών/-τριών

Τζαβάρα Κατερίνα Η τέχνη ως ερέθισμα και σκηνικό για ιστορίες δημιουργικής γραφής στο σύγχρονο νηπιαγωγείο

Γρόσδος Σταύρος Αναγνωστικές εμπυχωσεις και δημιουργική γραφή ή πώς το παιδί-αναγνώστης εισβάλλει, αναδημιουργεί και συνδημιουργεί το λογοτεχνικό κείμενο με τη χρήση των εννοιών των πολυαισθητηριακών συνειρμών, της εικασίας, της προσωπικής ταύτισης και της συνθετικής διαδικασίας

Αίθουσα 3

Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων

Προεδρείο: Ι. Ντίνου, Σ. Γιατζόγλου

Κωσταρής Χριστόφορος & Κατσά Μαρία Η εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle ως περιβάλλον επικοινωνιακής επικοινωνίας και μάθησης

Λάλος Χρήστος Τα εκπαιδευτικά ψηφιακά παιχνίδια ως εργαλείο μάθησης. Η περίπτωση του KODU

Λάλος Χρήστος Ψηφιακό παιχνίδι και κυβερνο-ασφάλεια

Ντίνου Ιωάννα Αξιολόγηση ενός προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων με αξιοποίηση της μεθόδου του World Café

Γιατζόγλου Στέφανος Οι επιπτώσεις των μεταλλάξεων κάτω από το μικροσκόπιο του Protein Investigator

Αίθουσα 4

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: Κ. Αλεξιάδη, Χ. Ψάλτης

Ουζούνη Άννα Παρουσίαση Ευρωπαϊκού Προγράμματος COMENIUS "Let's Have A Culture Break in Europe"

Αλεξιάδη Κατερίνα Μετανάστες και Πρόσφυγες στην Ευρωπαϊκή και στην Ελληνική Λογοτεχνία και Ιστορία. Προσέγγιση με θεατρικές τεχνικές

Ψάλτης Χρήστος & Πεπέας Ανδρέας Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Κριτική των μοντέλων διαχείρισης του πολιτισμικού πλουραλισμού στην εκπαίδευση

Τσαμήτρου Ιφιγένεια Ανάγκες για εφαρμογή Δίγλωσσης Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Διαπιστώσεις και Προτάσεις

Καζέλα Κατερίνα Persona Dolls: Μια καινοτόμος μεθοδολογία για την προσέγγιση του διαφορετικού

Αίθουσα 5

Η Τέχνη στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Σ. Χριστοπούλου, Ν. Σβολόπουλος

Σβολόπουλος Νικόλαος Η Αναγκαιότητα της Τέχνης - Νέες Τεχνικές (Χαρακτική)

Χριστοπούλου Σοφία Όταν η Βαϊμάρη συναντά το δυσσίωνο παρόν: ο Εξπρεσιονισμός κάτω από το πρίσμα των συγκρούσεων που σημάδεψαν τη Δημοκρατία της Βαϊμάρης

Σαλταούρα Κατερίνα & Κλαδάκη Μαρία Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών μέσα από τη χρήση τεχνικών της δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση

Σανίκα Αναστασία Τα εργαλεία του θεάτρου στην πορεία προς την ενηλικίωση και την συνειδητοποίηση των εφήβων: Δύο παραστάσεις

Αίθουσα 6

Μαθηματικά & STEM

Προεδρείο: Σ. Μακρή, Μ. Τουμπακάρης

Δάλλας Μάρκος Από τον διαισθητικό στον μαθηματικό συλλογισμό: Επιχειρηματολογία στην Στ' δημοτικού κατά τη διδασκαλία εξισώσεων

Μακρή Σέβη Από τα Μαθηματικά της θεωρίας στα Μαθηματικά της καθημερινής πράξης

Τουμπακάρης Μανόλης Συχνά λάθη των δασκάλων στη διδασκαλία των Μαθηματικών Β' και Γ' Δημοτικού

Βαρουτά Παναγιώτα Scientix: Μια Κοινότητα για την Εκπαίδευση στο STEM στην Ευρώπη

Αίθουσα 7

Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις

Προεδρείο: Γ. Γρούιος, Χ. Θέμελη

Ανυφαντή Μαρία Το Θέατρο ως Παιδαγωγικό Εργαλείο

Μητσιώρη Μαρία, Γρούιος Γιώργος & Τσακίριδου Ελένη Γραφικές, σχεδιαστικές και μαθηματικές δεξιότητες νηπίων με τάση προτίμησης δεξιού και αριστερού χεριού

Καλλιώρα Θεοδώρα Ένα αλλιωτικό σχολείο

Θέμελη Χρύσα Οπτικοποίηση της μάθησης

Κούρτη Ιωάννα, Κωνσταντάτου Μαρία & Μιχαήλ Ζωή Δομώντας ένα πρόγραμμα ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης. Μια διδακτική πρόταση για την Α' δημοτικού.

Αίθουσα 8

Εκπαιδευτικά Θέματα

Προεδρείο: Θ. Γούπος, Π. Μυλωνά

Γούπος Θεόδωρος & Βρυώνης Κωνσταντίνος Η Παιδαγωγική και Επιστημονική Καθοδήγηση στην Εκπαίδευση: Από τον Επιθεωρητή στο Σχολικό Σύμβουλο. Μια Ιστορική αναδρομή και νέες... διαφαινόμενες τάσεις

Καραμητόπουλος Θεόδωρος Ο θεσμός του Επιθεωρητή στο εκπαιδευτικό σύστημα του νεοελληνικού κράτους

Χαραλάμπους Άντρη Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: ο ρόλος του επιθεωρητή στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα

Μονεμβασιώτη Κωνσταντίνα-Μαρία Ο ρόλος των κριτηρίων στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή

Μυλωνά Παρασκευή Μεταμάθηση: θεωρητική περιγραφή και εμπειρικός εντοπισμός

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Συμπόσιο

12:00 – 13:30, αίθουσα θεάτρου

Δράσεις ΥΠΕΠΘ: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής & Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση

Προεδρείο: Κ. Μαλαφάντης, Χρ. Παπαντωνίου

Ελένη Καραγιάννη, Απολογισμός της Πράξης: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»

Παπαδημητρίου Σοφία, 1977-2017: 40 χρόνια Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση

Ελένη Παπαδοπούλου, Ελένη Καραγιάννη, Βασίλειος Καρναβάς, Ευαγγελία Κουτίδου & Ιωάννης Καπετανάκης, Η μαθητική διαρροή στην ελληνική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Περίοδος αναφοράς: 2013-2016

Ευαγγελία Κουτίδου, Ασπασία Οικονόμου, Σπυρίδων Δουκάκης & Αντωνία Παπατριανταφύλλου, Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3, ACT - Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη: Δράσεις για την ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων των μαθητών

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

13:30 – 14:30

Διάλειμμα – Γεύμα

13:30 – 14:30

«Ονομάτων Επίσκεψις», Δρώμενο από τους μαθητές/τριες του Πειραματικού Μουσικού Γυμνασίου και Λυκείου Παλλήνης. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Δήμητρα Τσίγκα

Αίθουσα 1

Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία

Προεδρείο: Α. Μιχάλης, Α. Στέφου

Αθανάσιος Μιχάλης Αναλυτικά προγράμματα σπουδών για τη νεοελληνική γλώσσα στο γυμνάσιο: από τον γλωσσολογικό υλοκεντρισμό στον επιστημονικό υβριδισμό

Βρούτση Ιουλιανή Στις γραμμές των πολιτισμικών οριζόντων: Προς τη διδακτική αναζωογόνηση της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

Ηλία Ελένη Προϋποθέσεις και προτάσεις για τη θετική ανταπόκριση των νηπίων στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας, με αναφορές σε εφαρμοσμένα προγράμματα

Σδρούλια Ευαγγελία & Τσιλιμένη Τασούλα Η αξιοποίηση του περιεχομένου του εξωφύλλου των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων στη διδασκαλία της λογοτεχνίας

Στέφου Λουκία Διδάσκοντας Νεοελληνική Λογοτεχνία με τη μέθοδο του λογοτεχνικού αναλογίου: το παράδειγμα του Ερωτόκριτου του Βιτσέντζου Κορνάρου στην Α΄ ΓΕΛ

Αίθουσα 2

Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων

Προεδρείο: Μ. Δημάση, Α. Νάτσης, Α. Τσιβάς

Μαλάμος Θωμάς Η διδακτική προσέγγιση της ποίησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ένα παράδειγμα με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Δημάση Μαρία & Αραβανή Ευαγγελία Προσκαλώντας» τις Νέες Τεχνολογίες σε Σύγχρονες Γλωσσικές «Προκλήσεις»

Καζιόλα Σωτηρία Ιστολόγιο: Από τη θεωρία στην πράξη. Εκπαιδευτική εφαρμογή στη Λογοτεχνία

Νάτσης Αθανάσιος & Τσίτσου Όλγα Πρόταση αξιοποίησης του wiki στη διδασκαλία της λογοτεχνίας

Τσιβάς Αρμόδιος Η χρήση και αξιοποίηση Μαθησιακών Αντικειμένων του Φωτόδεντρου για την κατανόηση του ιστορικού χρόνου

Αίθουσα 3

Ετερότητα

Προεδρείο: Α. Αργυριάδης, Ν. Μάνεσης

Αθανασέκου Μαρία, Αργυριάδης Αλέξανδρος & Νικολιδάκης Συμεών Ετερότητα: Μια μικρή ιστορία και η συνοπτική εικονογραφία της στην τέχνη

Βαφειάδου Άννα Ετερ Art|Non verbal communication through art|Aristoteles's Ετερότητα

Βλάχου Ελισάβετ, Φλίγκου Ιωάννα & Μάνεσης Νικόλαος Σέβομαι την ετερότητα. Συνυπάρχω αρμονικά. Διδακτικό σενάριο Θρησκευτικών Γ΄ Δημοτικού

Τσέκου Αικατερίνη Τα εν χρήσει σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών Γυμνασίου και Λυκείου: έρευνα υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης

Νταφοπούλου Ελένη Αγωγή ειρήνης μέσω της τέχνης στην Έκτη δημοτικού

Αίθουσα 4

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: Σ. Βυζαντιάδου, Γ. Καδιγιαννόπουλος

Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος Η διαπολιτισμική οπτική των σχολικών εγχειριδίων της Οικιακής Οικονομίας στην Κύπρο

Πελεκάνου Παναγιώτα Εκφάνσεις πολιτισμού στη σχολική καθημερινότητα -το παράδειγμα ενός ολιγοθέσιου σχολείου

Ανδριοπούλου Γεωργία & Πατούρης Κωνσταντίνος Το νηπιαγωγείο ως το πρώτο σκαλί του κοινωνικού αυτοπροσδιορισμού και της ταυτοποίησης του «εσωστρεφούς εγώ» στο «ενεργό εμείς»: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Από τη χώρα του εγώ στη χώρα του εμείς»

Βυζαντιάδου Σοφία LitBridge-Γεφυρώνοντας Πολιτισμούς μέσω της Λογοτεχνίας και της Αφήγησης

Αίθουσα 5**Θέματα Φύλου**

Προεδρείο: Π. Τριανταφυλλίδου, Ε. Καρούμπαλη

Καρούμπαλη Ευγενία Αναπαραστάσεις του Φύλου στο Μουσικό Ανθολόγιο των Α΄ - ΣΤ΄ τάξεων του Δημοτικού Σχολείου

Γιαννάτη Ευδοκία «Η παιδεία είναι παρηγορία δια την γυναίκα, η αμάθεια είναι μαρτύριον, επαγόμενον μυρίας παρεκτροπάς, μυρία ελαττώματα»: Γυναικείες διεκδικήσεις και εκπαίδευση. Εφημερίς των Κυριών (1887-1917)

Λιβιεράτου Ιωάννα Εκπαιδευτικές πρακτικές και προσδοκίες Αλβανίδων μητέρων στο πλαίσιο του ελληνικού δημόσιου νηπιαγωγείου

Ανυφαντή Μαρία Τα φύλα στη Λογοτεχνία- Διδακτικό Σενάριο στα Ματωμένα Χώματα της Δ. Σωτηρίου
Τριανταφυλλίδου Παρθένα Η Διάσταση του φύλου στη διοίκηση της εκπαίδευσης

Αίθουσα 6**Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις**

Προεδρείο: Σ. Μακρή, Μ. Τουμπακάρης

Καργιώτη Μαρία Η Διαμόρφωση και Ενίσχυση της Δυναμικής Ομάδων μαθητών δημοτικής εκπαίδευσης

Χατούπης Κωνσταντίνος Η Αποτελεσματικότητα της Άμεσης Καθοδήγησης (Direct Instruction): Ευρήματα από την Εκπαιδευτική Έρευνα

Χατούπης Κωνσταντίνος Mastery Learning και Μάθηση: Τι Ισχύει στην Περίπτωση της Φυσικής Αγωγής;

Λουτριανάκη Βάλια Η καλλιέργεια του προφορικού λόγου στο ελληνικό σχολείο: από τα προγράμματα καλλιλογίας του 19ου αιώνα στις σύγχρονες προτάσεις ρητορικής παιδείας

Τσενέ Έλλη Αξιοποίηση νοητικών χαρτών στα Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση

Αίθουσα 7**Οικογένεια, Μαθητές & Σχολείο**

Προεδρείο: Β. Τσουνη, Σ. Σιάσος

Σιαμαντά Βασιλική Ο Ρόλος των Παιδιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα

Γάκη Ανδρονίκη Η σημασία της εκπαίδευσης στην επαγγελματική αγωγή

Σιάσος Σπύρος Η Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας ως παράγοντας Αποτελεσματικής Λειτουργίας των Μουσικών Σχολείων

Τσουνη Βασιλική Το οικογενειακό περιβάλλον ως ρυθμιστικός παράγοντας της μαθησιακής επίδοσης των μαθητών

Νάκου Αλεξάνδρα & Μελιάδου Ελένη Το συμβούλιο των παιδιών

Αίθουσα 8**Προτάσεις Διδασκαλίας & Καινοτομία**

Προεδρείο: Π. Ψυχογυιοπούλου, Μ. Κουτή

Εξαδακτύλου Ελένη & Κουτή Μαρία Το παραμύθι του Μάνου Χατζιδάκι: «Το νησί των συναισθημάτων»

Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα & Ψυχογυιοπούλου Παναγιώτα Συνομιλώντας δημιουργικά με το βιβλίο της Πηνελόπης Δέλτα «Για την Πατρίδα»

Μανικάρου Μεταξούλα Διακειμενικές αναγνώσεις στην τετραλογία Παραμύθια από τη χώρα των χαμένων χαρταετών του Ευγένιου Τριβιζά

Τερζή Κατερίνα Οι ηθικές αξίες, στάσεις και πρότυπα στο έργο της Ζωρς Σαρή

Καλαμπαλίκη Αικατερίνη Σχεδιάζοντας διαφοροποιημένες δραστηριότητες για τη δημιουργική εμπλοκή όλων των μαθητών με τη λογοτεχνία, μια διδακτική πρόταση βασισμένη στο έργο «Ψεύτης παππούς» της Άλκης Ζέη

Αίθουσα 9**Εκπαιδευτικά Θέματα**

Προεδρείο: Κ. Παπαχρήστος, Β. Ρώμπα

Σαρρή-Στρατική Ελένη Burnout: η «νόσος» που προσβάλλει και τους Έλληνες εκπαιδευτικούς

Μπάλλα Ελένη & Πάνου Γεώργιος Η εκπαιδευτική μονάδα φορέας διαμόρφωσης και άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής

Κουτρομπούση Μαρία Μία Επιχειρηματολογία για την Αναδυόμενη Ηγεσία σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα

Ρώμπα Βασιλική & Νομικού Αργεντίνη Αποτελεσματικότητα δράσης Συλλόγου Διδασκόντων και Επικοινωνία της Σχολικής Μονάδας

Λεμπέση Αικατερίνη & Παπαχρήστος Κωνσταντίνος Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις σχέσεις της Εκπαίδευσης με την Τοπική Αυτοδιοίκηση

Αίθουσα 10

Ιστορία της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Ε. Βαγή-Σπύρου, Σ. Γελαδάκη

Γελαδάκη Σοφία Ο διαγωνισμός του 1971 για την επιλογή Επιθεωρητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Νικολοπούλου Παυλίνα & Ευαγγελίου Μαρία Η εφαρμογή της σχολικής αυτοδιοίκησης στην Κρήτη του μεσοπολέμου: η περίπτωση του Τζάνου Τσαγκιά

Βαγή-Σπύρου Ευφροσύνη & Κουτή Μαρία Προσεγγίζοντας τις Παιδαγωγικές αρχές και τεχνικές του Freinet - σύνδεση με το ΔΕΠΠΣ του νηπιαγωγείου

Ζερντίτσκα-Καλοσπύρου Βικτωρία-Βερονίκη Η συμβολή του Anton Semjonovich Makarenko στην ιστορία της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής επιστήμης

Ορφανού Αλεξία Η Νυχτερινή Λαϊκή Σχολή Μυτιλήνης (1910-1912)

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Συμπόσιο

14:30 – 16:00, αίθουσα θεάτρου

Δράσεις ΥΠΕΠΘ: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Προεδρείο: Β. Κουρμπέτης, Σ. Αυγητίδου

Πάυλος Μάραντος, Βασίλειος Καρναβάς, Ασπασία Οικονόμου & Δημήτριος Οικονομόπουλος, Αποτίμηση χρήσης του βιβλίου της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου και παρατηρήσεις επί του σχετικού γνωστικού αντικειμένου

Ελένη Τσαλαγιώργου & Σοφία Αυγητίδου, Διερεύνηση Αναγκών των Νηπιαγωγών: αποτελέσματα και προτάσεις

Βασίλης Κουρμπέτης, Σπυριδούλα Καρίπη & Μαριάννα Χατζοπούλου, Η διδασκαλία Ευρωπαϊκών Νοηματικών Γλωσσών ως πρώτη γλώσσα

Μαρία Γελαστοπούλου & Βασίλης Κουρμπέτης, Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση: Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Εισηγήσεις, Δ' Κύκλος

16:00 – 17:30

Αίθουσα Θεάτρου

Εκπαιδευτικά Θέματα

Προεδρείο: Α. Υφαντή, Μ. Τρύφων

Παπαστεφανάκη Ελευθερία Το ανθρωπιστικό ιδανικό στη σοσιαλιστική μεταρρυθμιστική σκέψη

Δημητρακοπούλου Αναστασία Η Έννοια του Μαζάνθρωπου και το Χρέος της Παιδείας στην Αρχαιοελληνική και την Σύγχρονη Διανόηση

Τρύφων Μαρία Σύγχρονη Εκπαίδευση με Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Εργαλεία

Τουρνά Χαρινέλα Μαθησιακή υποστήριξη και ψυχοκοινωνική προσαρμογή των ευάλωτων ομάδων παιδιών και εφήβων προσφύγων

Βεργίδου Αφροδίτη, Βεργίδης Δημήτρης & Υφαντή Αμαλία Τα καινοτομικά στοιχεία και η κουλτούρα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας

Αίθουσα 1**Γραπτός λόγος**

Προεδρείο: Α. Νικολαΐδης, Α. Χατζησάββα

Τζεβελέκου Μαργιάννα Ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου σε περιβάλλον μεικτών ικανοτήτων στη ξενόγλωσση τάξη

Αλεξοπούλου Παναγιώτα Η Κυβερνολογοτεχνία στην υπηρεσία της Παραγωγής Γραπτού Λόγου

Χατζησάββα Αικατερίνη Ανάδειξη εναλλακτικών πρακτικών αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή στο μάθημα της Γλώσσας: Μία μελέτη περίπτωσης στο Δημοτικό Σχολείο

Νικολαΐδης Αλέξανδρος Η λειτουργική διδασκαλία της δομής της γλώσσας στα ισχύοντα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου.

Αίθουσα 2**Η Διδασκαλία της Ιστορίας**

Προεδρείο: Σ. Παπαδόπουλος, Π. Χιονίδης

Δακορώνια Μαρία Παιδιά και σχολική Ιστορία: μία σχέση εξ αποστάσεως

Κόνσολας Μάνος & Παπαδόπουλος Σταύρος Η Διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - Θεσμικό πλαίσιο - Εξέλιξη - Παρουσίαση έρευνας - Προβληματισμοί και προτάσεις σχετικά με την τοπική ιστορία και τη διδακτική της

Μπαξεβάνη Παρασκευή Τα 5 βήματα στην Ιστορία: η ιστορική πηγή στο σχολικό εγχειρίδιο

Λεμονίτση Άννα Ιστορίες με Ιστορία. Η διδασκαλία της ιστορίας μέσω της λογοτεχνίας

Χιονίδης Παντελεήμων Τα νομίσματα ως ιστορική πηγή. Μία κριτική αποτίμηση της παρουσίας τους στο βιβλίο Ιστορίας Β΄ γυμνασίου

Αίθουσα 3**Διαφορετικότητα**

Προεδρείο: Δ. Βυθούλκας, Ρ. Φελεκίδου

Βαρουτά Παναγιώτα Εκπαιδευτική Πρακτική «Ταξιδεύουμε ΟΛΟΙ στην Ευρώπη!»

Βυθούλκας Διονύσης Ανατρέποντας στερεότυπα με όχημα τον πολιτισμό

Φελεκίδου Ρία Χωρίς ταμπέλες: Προγράμματα και πρακτικές που αναπτύσσονται στον άξονα ανατροπής των στερεότυπων, στην αποποίηση και εναλλαγή των ρόλων στο σχολείο

Αγγελάκη Ρόζη Η κοινωνική μνήμη και το ιστορικό μυθιστόρημα στην υπηρεσία των παιδιών: μια εναλλακτική πρόταση

Μπιμπούδη Μαρία Αντιλήψεις γονέων για την ένταξη των προσφύγων στα σχολεία

Αίθουσα 4**Φιλολογικά Ζητήματα**

Προεδρείο: Μ. Γαλάνη, Α. Φερεντίνου

Γαλάνη Μάρω & Βίλλα Βιβή Φιλολογικά μαθήματα... αλλιώς! Μία βιωματική προσέγγιση

Αποστόλου Βασιλική Η αξία της κοινότητας έρευνας στο πλαίσιο του μαθήματος της Φιλοσοφίας για παιδιά

Φώτη Παρασκευή Μπορούν να διδαχθούν αρχαία ελληνικά στο νηπιαγωγείο;

Φερεντίνου Αικατερίνη & Τσίγκα Δήμητρα Από θραύσματα αρχαιοελληνικού λόγου...(Οδηγός φιλιανγνωσίας για αρχαιοελληνικά και λόγια κείμενα)

Εγγλέζου Φωτεινή Η σημασία του επιχειρηματολογικού γραμματισμού (argumentative literacy) στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα

Αίθουσα 5**Εκπαίδευση Ενηλίκων**

Προεδρείο: Γ. Παναγιωτόπουλος, Β. Φωτοπούλου

Κουτσοδήμου Βασιλική Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα: Ιστορική Αναδρομή και Λόγοι Χαμηλής Συμμετοχής στη Δια Βίου Μάθηση

Ψάλτης Χρήστος & Πεπές Ανδρέας Το πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τα βασικά χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων

Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Βίγλη Μαρία & Καράγιωργα Νίκη Η αξιοποίηση του Πολιτισμού σε Περιβάλλοντα Μάθησης Ενηλίκων

Φωτοπούλου Βασιλική Η Πρακτική Άσκηση στην Προπτυχιακή Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Απόψεις Φοιτητών ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

Εργαστήρια, Α΄ Κύκλος

17:30 – 19:30

- 17:30 – 19:30 Ζωή Δεληζώνα & Κωνσταντίνα Παπαδοπούλου
Αίθουσα 1 Βιωματικό εργαστήριο: «Δικαίωμά μου είναι....»
- 17:30 – 19:30 Κατερίνα Δερματά, Ελληνικό Τμήμα της IBBY
Αίθουσα 2 Με σύμμαχό σου τα βιβλία, δώξε τη βία απ' τα σχολεία: η παιδική λογοτεχνία σύμμαχος στην αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού
- 17:30 – 19:30 Νίκη Κάντζου & Τριανταφυλλιά Νικολούδη
Αίθουσα 3 Πρόσφυγες... Τι θα πάρω μαζί μου φεύγοντας
- 17:30 – 19:30 Βάλια Λουτριανάκη & Γιώργος Μπίκος
Αίθουσα 4 Μικρά μαθήματα πολιτικής για αυριανούς ενεργούς πολίτες
- 17:30 – 19:30 Ελένη Καρδαμίτση & Μαρία Μπανούση
Αίθουσα 5 «Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στα Ανθρώπινα Δικαιώματα» – Βιωματικές Δραστηριότητες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- 17:30 – 19:30 Κατερίνα Αλεξιάδη
Αίθουσα 6 Αυτοβιογραφία και διαφορετικότητα με θεατρικές τεχνικές: Agota Kristof, Η αναλφάβητη και Μονόλογοι από το Αιγαίο
- 17:30 – 19:30 Παυλίνα Νικολοπούλου & Μαρία Ευαγγελίου
Αίθουσα 7 Μαθητικό Συμβούλιο
- 17:30 – 19:30 Λητώ Τσακίρη-Παπαθανασίου
Αίθουσα 8 Ο σχολικός εκφοβισμός μέσα από ένα μουσικό παραμύθι
- 17:30 – 19:30 Δήμητρα Κωτσιοπούλου & Γεωργία Μούσιου
Αίθουσα 9 Περί τέχνης ...ο λόγος των παιδιών
- 17:30 – 19:30 Φανή Τριπολιτσιώτου
Αίθουσα 10 Ανακαλύπτω παλαιοντολογικούς θησαυρούς
- 17:30 – 19:30 Χριστόφορος Κωσταρής & Μαρία Κατσά
Αίθουσα 11 Γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες που αναπτύσσουν οι μαθητές μέσα από το εκπαιδευτικό παιχνίδι
- 12:30 – 14:30 Αναστασία Ευσταθίου
Αίθουσα 12 Για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας
- 12:30 – 14:30 Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη
Αίθουσα 13 Τα πληροφοριακά κείμενα στην τάξη: Μάθηση και αισθητική απόλαυση

Κυριακή, 21 Μαΐου 2017

Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc

Εισηγήσεις, Ε΄ Κύκλος

09:30 – 11:00

Αίθουσα Θεάτρου

Διαφορετικότητα

Προεδρείο: Ε. Κουτίδου, Α. Μπάιτελμαν

Λάμπα Βασιλική Δεξιότητες ζωής - life skills: Διαμορφώνοντας Ενεργούς Πολίτες

Δελιζώνα Ζωή & Παπαδοπούλου Κωνσταντίνα Σχολείο και Δημοκρατία: Ενημερώνομαι - Ευαισθητοποιούμαι - Ενεργώ. Προσεγγίζοντας βιωματικά τα ανθρώπινα δικαιώματα
Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Μπαρής Θεόδωρος & Αδαμοπούλου Ακριβή Διδακτική παρέμβαση για την αποδοχή της διαφορετικότητας διαμέσου της αξιοποίησης της τέχνης
Μπάιτελμαν Ανδρεανή Η ανάπτυξη δεξιοτήτων άτυπου συλλογισμού ως μέσο αντιμετώπισης στερεοτύπων και προκαταλήψεων: Ένα παράδειγμα με μαθητές Α΄ Λυκείου
Δεσποτάκης Στέλιος, Νάτση Βιολέτα & Μόσχου Χριστιάνα Βιώματα Δημοκρατικής Εκπαίδευσης από δύο σχολεία-μέλη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για μία Δημοκρατική Παιδεία (EUDEC): Προκλήσεις και Προοπτικές για την Ελλάδα

Αίθουσα 1

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Προεδρείο: Μ. Πατέρα, Ι. Κουτρολού

Κουτρολού Ιωάννα Η παιδαγωγική της συμπερίληψης ως εργαλείο ανάλυσης και αξιοποίησης από την εκπαιδευτική πολιτική και οι προοπτικές ενός σύγχρονου σχολείου για όλους

Δαβλάντη Γεωργία Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συνεκπαίδευση

Πατέρα Μαρία Διαγνωστική αξιολόγηση των Μαθησιακών Δυσκολιών, στα πλαίσια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: η οπτική των παιδιών και των γονιών

Μαΐλη Αναστασία Η αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ και των περιστατικών εκφοβισμού στο Δημοτικό σχολείο

Κτενίδη Αλεξάνδρα Είμαι παιδί Μοναδικό και πολύ με Αγαπώ

Αίθουσα 2

Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων

Προεδρείο: Α. Βαγγελάτος, Κ. Κωστοπούλου

Κωστοπούλου Καλλιόπη Τα εργαλεία Web2.0 στηρίζουν το περιβάλλον και την αειφορία: Βιωματικές Δράσεις Β΄ Γυμνασίου

Μαυρουδή Χάρις ΛΟ - Εκπαιδευτικό Ψηφιακό Παιχνίδι για τους κύκλους του νερού

Τσικολάτας Αλέξανδρος Moodle: Ένα σχολείο στα σύννεφα

Στιβακτάκη Μαρία Περιβάλλοντα ψηφιακής αφήγησης για το Δημοτικό Σχολείο

Βαγγελάτος Αριστείδης & Παναγιωτόπουλος Γεώργιος Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στην Ελληνική Πραγματικότητα

Αίθουσα 3

STEM & STEAM

Προεδρείο: Β. Μουρατίδου, Ζ. Καραγεωργίου

Μουρατίδου Βασιλική & Πλατανιά Ελένη Η Έρευνα ως Εργαλείο Μάθησης στο Μάθημα: «Τεχνολογία Γ΄ Γυμνασίου»-Διδακτικό Σενάριο.

Κυριακόπουλος Νικόλαος Το ξεχασμένο πικάπ, η μεθοδολογία STEM και το διδακτικό σενάριο. Μια ενδιαφέρουσα συνάντηση

Βαρουτά Παναγιώτα Διδακτικό σενάριο «Μια κλειστή θάλασσα, ένα ανοιχτό μυαλό, ένα καταπληκτικό ταξίδι στο STEAM» Μια ιστορική, πολιτιστική και γεωεπιστημονική εκπαιδευτική προσέγγιση της Μεσογείου

Καραγεωργίου Ζωή Η τεχνολογία συναντά τις τέχνες και τους εφήβους και μεταμορφώνει το σχολείο

Μακρής Νικόλαος Το Scientix ως δίκτυο εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση STEM

Αίθουσα 4

Ιστορία της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Γ. Παπαδημητρίου, Γ. Μητρόπουλος

Μητρόπουλος Γεώργιος & Μπαβέλη Γεωργία Η Λαϊκή Εκπαίδευση 1947-1949

Κόνσολας Μάνος & Παπαδόπουλος Σταύρος Οι διώξεις των Ιταλών σε βάρος της ελληνικής παιδείας την πρώτη περίοδο της Ιταλοκρατίας στα Δωδεκάνησα (1912-1920)

Παπαδημητρίου Γιώτα Επαγγελματική εκπαίδευση γυναικών: Το Κυριακάτικο Σχολείο Εργατιδών στην Αλεξάνδρεια (1919-1965)

Χατζηλελέκας Δημοσθένης Αδαμάντιος Κοραής – Στέφανος Κομμητάς: Βίοι Παράλληλοι

Αίθουσα 5**Το πλαίσιο της Σχολικής Τάξης**

Προεδρείο: Α. Οικονόμου, Β. Μπρίνια

Αποστόλου Μαριάννα & Οικονόμου Ανδρέας Καλές πρακτικές διαμόρφωσης θετικού σχολικού κλίματος σε μια σχολική μονάδα κατά τον μήνα Σεπτέμβριο

Βουδούρη – Ζαφειρίου Μαριαντίνα & Κουτούπη Μαρία Ο Ρόλος της Πειθαρχίας από την Σκοπιά του Εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Μπόμπας Λεωνίδας Ιδιότυπη σχολική καθημερινότητα δασκάλου και μαθητή «επί τω έργω»

Μπρίνια Βασιλική & Ψώνη Βασιλική Ηγεσία στην Τάξη και Αρχαίος Ελληνικός Πολιτισμός

Πετρόπουλος Φώτιος Η λειτουργία της παιδαγωγικής σχέσης, προϋπόθεση της αποτελεσματικότητας του παιδαγωγικού ενεργήματος

Αίθουσα 6**Προτάσεις Διδασκαλίας & Καινοτομία**

Προεδρείο: Ε. Παπαδοπούλου, Α. Συμεωνίδου

Συμεωνίδου Άννα, Αληπασαλή Φωτεινή & Κόγιου Τρυφωνία Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων: «Τα ζώα στη λαϊκή παράδοση»

Καπανιάρης Αλέξανδρος & Πολίτης Αντώνης Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την υλοποίηση του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού «ένα μήλο την ημέρα... το μήλο συμβάλλει στην υγιεινή διατροφή!».

Μακρυσσοπούλου Σταματική, Δημάκος Γεώργιος, Ηλιοπούλου Μάρθα & Νίνου Ευγενία Διαφοροποιημένο πρόγραμμα πρόσληψης και επεξεργασίας γραπτού λόγου

Βαντάνα Ναυσικά Η γνωριμία των μαθητών με τον Αλ. Ζορμπά: Η συμβολή της Τέχνης, Σενάριο Διδασκαλίας

Τριανταφύλλου Ευπραξία, Κοντοσώρου Αναστασία & Μπούρας Αντώνιος «Μεσόγειο τη λεν...»: Μία διδακτική προσέγγιση για μαθητές Ε΄ Δημοτικού

Αίθουσα 7**Διοίκηση και Εκπαίδευση**

Προεδρείο: Ι. Παπαδόπουλος, Μ. Παπαϊωάννου

Ζορμπά Βησσαρία Στρατηγικές Επιλογής και Νέοι Εκπαιδευτικοί Θεσμοί στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Παπαδόπουλος Ιορδάνης Δημοκρατική Ηγεσία και Αυτονομία Σχολικής Μονάδας για την Προαγωγή ενός Παιδαγωγικού Μοντέλου με Αιχμές την Κριτική Σκέψη, την Ηθική Αγωγή και τη Δημιουργικότητα

Τζιώρα Ειρήνη-Μαρία Σύγχρονη Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική: Ο ρόλος της Καινοτομίας και της Εξωστρέφειας

Παπαϊωάννου Μαρία & Στραγαλινός Σπυρίδων Διερεύνηση των χαρακτηριστικών της μετασχηματιστικής ηγεσίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Τίγκας Ιωάννης Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης: Μια άσκηση δημοκρατίας, αξιοκρατίας και αξιοπιστίας του κράτους

Αίθουσα 8**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών**

Προεδρείο: Β. Μανώλη, Ι. Βορβή

Βορβή Ιωάννα, Δανηλίδου Ευγενία Η ενδοσχολική επιμόρφωση ως παράμετρος της επαγγελματικής ενίσχυσης των εκπαιδευτικών. Ένα παράδειγμα επιμόρφωσης φιλολόγων

Κωτσιοπούλου Δήμητρα, Παπαδοπούλου Σοφία & Κουλαξίδου Ναυσικά Οι διαδικτυακές κοινότητες ως δυνητικό μέσο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Μανώλη Βασιλική Σύγκρουση και εκπαιδευτικοί οργανισμοί: έννοιες, χαρακτηριστικά/αίτια, επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και η εγκαθίδρυση διαύλων επικοινωνίας

Σταθοπούλου Μαρία Διαγλωσσική Διαμεσολάβηση και η Πρόκληση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών: Έρευνα και Προοπτικές

Ρακαλλίδου Κρύστα Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση

Αίθουσα 9**Καινοτόμες Δράσεις**

Προεδρείο: Κ. Ατταλιώτου, Μ. Κόρδα

Γιαννίκας Αθανάσιος Η Διαπολιτισμική διάσταση στα διδακτικά εγχειρίδια της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής Δημοτικού σχολείου

Μάνεση Σουλτάνα & Eisenbach Sophia, Αναστασάκη Κατερίνα, Διδασκαλία "Tandem": μια πρωτοποριακή προσέγγιση στη συνδιδασκαλία

Μουρατίδου Βασιλική & Παπαθανασίου Ιωάννα Προώθηση της Καινοτομίας και Εκπαιδευτική Ηγεσία
Ατταλιώτου Κυριακή Η θεωρία των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης και οι διδακτικές της προεκτάσεις στην ειδική αγωγή

Μιχαλοπούλου Μαρία Η μουσική νοημοσύνη μέσα από τη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner και τα νέα ερευνητικά δεδομένα

Αίθουσα 10

Φυσικές Επιστήμες

Προεδρείο: Μ. Σκουμιός, Μ. Βλάσση

Μιχάλης Σκουμιός Διερεύνηση των δεξιοτήτων των μαθητών να αξιολογούν τα είδη της αιτιολόγησης που περιλαμβάνονται σε επιχειρήματα που μελετούν για θέματα Φυσικών Επιστημών

Βλάσση Μαρία Κωσταρίδης Παναγιώτης, Μαθαίνοντας επιστήμη μέσα από το θέατρο: Κυκλοφορικό σύστημα και εθελοντισμός

Θεοδωρίδη Ελένη-Άννα Η Φυσική συναντά το Θέατρο

Μακρή Λίτσα & Αχμεντ Σάρα Ερευνώ την έννοια του Χρόνου-Οι μεταβολές στον Φυσικό Κόσμο

Βλάχος Αθανάσιος & Zamfirou Milen, Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη χρήση εννοιολογικών χαρτών

Κεντρικές Ομιλίες, Γ΄ Κύκλος

11:00 – 12:30

Προεδρείο: Σπυρίδων Δουκάκης, Τζίνα Καλογήρου

11:00 – 11:30 **7η Κεντρική Ομιλία** Αναζητώντας το καλό, το κακό και το άσχημο: στο λογοτεχνικό βιβλίο για παιδιά και στο ιδιοποιημένο ανάγνωσμα

Αίθουσα Θεάτρου Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Τζίνα Καλογήρου**
Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

11:30 – 12:00 **8η Κεντρική Ομιλία** Διερευνώντας το ρόλο της νευροεκπαίδευσης στη μάθηση

Αίθουσα Θεάτρου Προσκεκλημένοι Ομιλητές: **Σπυρίδων Δουκάκης & Παναγιώτης Βλάμος**
Μεταδιδασκτορικός Ερευνητής, Καθηγητής Ιόνιο Πανεπιστήμιο

12:00 – 12:30 **9η Κεντρική Ομιλία** Γιατί ο Σωκράτης Σήμερα; Κρίση Παιδείας και Δημοκρατίας στο Νεόκοσμο της Παγκοσμιοποίησης

Αίθουσα Θεάτρου Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Ανδρέας Καζαμίας**
Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Wisconsin (ΗΠΑ) & Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών

Κυριακή, **21** Μαΐου 2017

Εργαστήρια, Β΄ Κύκλος

12:30 – 14:30

12:30 – 14:30 Μαρία Κουτή, Κυριακή Μέλλiou & Καλλιόπη Νικολοπούλου

Αίθουσα 1 Ταξιδεύοντας ψηφιακά στην κοινότητα «Out of Eden Learn»

12:30 – 14:30 Μαρία Ρέλλια

Αίθουσα 2 Διδάσκοντας το παρελθόν στο παρόν: CLILing History - A Visual Trip to the Paths of Mythology

- 12:30 – 14:30 Θωμάς Κόκκαλης, Μαρία-Τερέζα Κοτρώνη, Ευάγγελος Κουτσώνης, Χρήστος Παπαβασιλείου & Ευτυχία Τζέλιου
- Αίθουσα 3 Οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω Εργαστηριακών Ασκήσεων**
- 12:30 – 14:30 Ιωάννα Φώκου & Χρυσαφία Λάμπρου
- Αίθουσα 4 Για το αμίλητο νερό, παραμύθι θε να πω να το κάνω μιλημένο και με όλους μοιρασμένο**
- 12:30 – 14:30 Μαρία Κουρκουμέλη, Ελληνικό Τμήμα της IBBY
- Αίθουσα 5 Ας παίξουμε με τις αφίσες και τα μηνύματα της IBBY για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου!**
- 12:30 – 14:30 Θεοδώρα Τζιαμπάζη
- Αίθουσα 7 Η Δημιουργική Γραφή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**
- 12:30 – 14:30 Ιωάννα-Μαρία Χρονοπούλου, Ιωάννα Δημητρακάκη, Ελένη Ντζάνη & Ιωάννα Χαλεπά
- Αίθουσα 8 Εργαστήριο Φιλαναγνωσίας: «Το παλιόπαιδο» της Α. Δαρλάση**
- 12:30 – 14:30 Μαρίνος Ιωάννου
- Αίθουσα 9 Καλλυντικά και Χημεία**
- 12:30 – 14:30 Τρύφων Μαρία
- Αίθουσα 10 Εκπαιδευτικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων: η συμβολή τους στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου (πώς, πού, πότε, γιατί)**
- 12:30 – 14:30 Μαρίν Μαίρη
- Αίθουσα 11 Γραμματισμός στα ΜΜΕ και δεξιότητες ζωής: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσω της διαφήμισης**
- 12:30 – 14:30 Μήτρακα Βίλλυ, Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Αίθουσα 12 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Παιδί- Πολίτης»**

Ολομέλεια

14:30 – 15:00

Προεδρείο: Μ. Σκουμιός, Θ. Γεωργούσης

Συζήτηση – Συμπεράσματα

Λήξη



**ΜΟΥΣΕΙΟ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ**
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ **iBbY**



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Jeanne d'Arc

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το
ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΔΗΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Ευρωπαϊκή
Στήριξη
Αποσκοπεί
στην Ελλάδα

ΧΟΡΗΓΟΙ

**Αφοι Κυριακίδη
ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.**

Εκδόσεις
Καλειδοσκόπιο

fagotto books



ösd
Institut
Griechenland

ΜΙΝΩΑΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**
www.patakis.gr

ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ