

8 Πανελλήνιο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Εκπαίδευση & Πολιτισμός
στον 21ο αιώνα



13-14 Μαΐου
2023

Μαθητές/τριες με αναπηρία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παίζουν και εκφράζονται μέσω της τέχνης στο πρόγραμμα «I'm special, I'm discovering myself through the activities» μέσω της πλατφόρμας eTwinning

Αρσενίου Έλλη, Φιλολόγος,
Ειδική Παιδαγωγός ΕΝΕΕΓΥΛ Λαμίας

Επιστήμες της Αγωγής-Ειδική Εκπαίδευση
(M.ed)

Εκπαίδευση με την χρήση Νέων Τεχνολογιών
(M.ed)

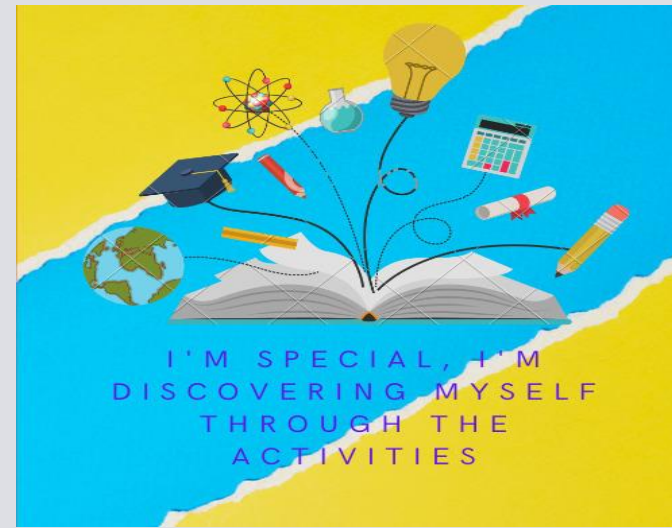
kalisti888@gmail.com

1. Η δράση

- 13 εκπαιδευτικοί 54 μαθητές/τριες ηλικίας 14-19 ετών από 10 σχολεία ειδικής αγωγής.
- Συμμετείχαν στο eTwinning Project:

"I'm special, I'm discovering myself through the activities" 2021-22.

- Από τον Σεπτέμβριο του 2021 έως τον Απρίλιο του 2022, οι δάσκαλοι και οι μαθητές συναντήθηκαν μέσω twinspace – αν και τα εμπόδια από την πανδημία κορωνοϊού και τα παγκόσμια ακραία καιρικά φαινόμενα δυσχέραναν την συνεργασία - είχαν επικοινωνία και αλληλεπίδραση σε συνεργατικές δραστηριότητες, αλλά πάνω απ'όλα διασκέδασαν.

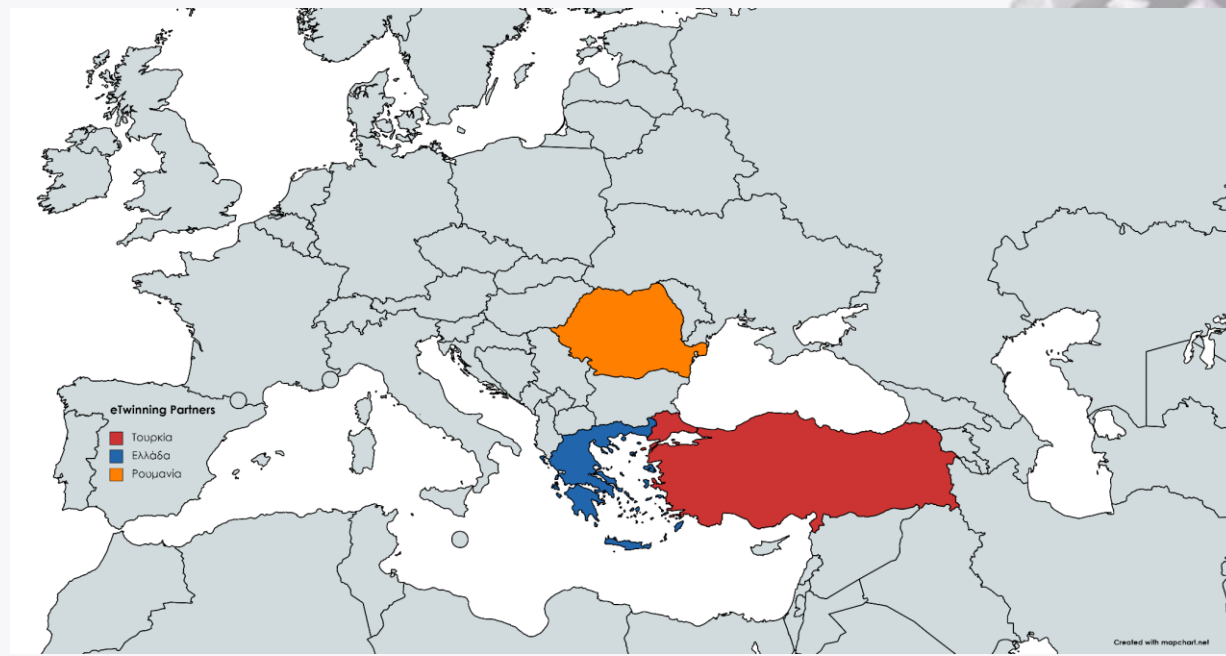


- Καθ 'όλη τη διάρκεια αυτού του έργου, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίστηκαν, επικοινωνήσαν μέσα από τηλεδιασκέψεις και το forum του twinspace.

- Έπαιξαν εξωτερικά ομαδικά παιχνίδια, ψηφιακά παιχνίδια και διασκέδασαν.

- Επίσης, εκδήλωσαν τα συναισθήματά τους μέσω της τέχνης (μουσική, ζωγραφική, λογοτεχνία, χορό).

- Με πληθώρα δράσεων γνώρισαν καλύτερα τον εαυτό τους και τον κόσμο!





Το πρόγραμμα κέρδισε
Ετικέτα Ποιότητας.
Οι μαθητές/τριες βραβεύθηκαν
με Πιστοποιητικό Συμμετοχής .



eTwinning Quality Label
Έλλη Αρσενίου
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λαμίας, Greece

is awarded with the Quality Label
For the project:

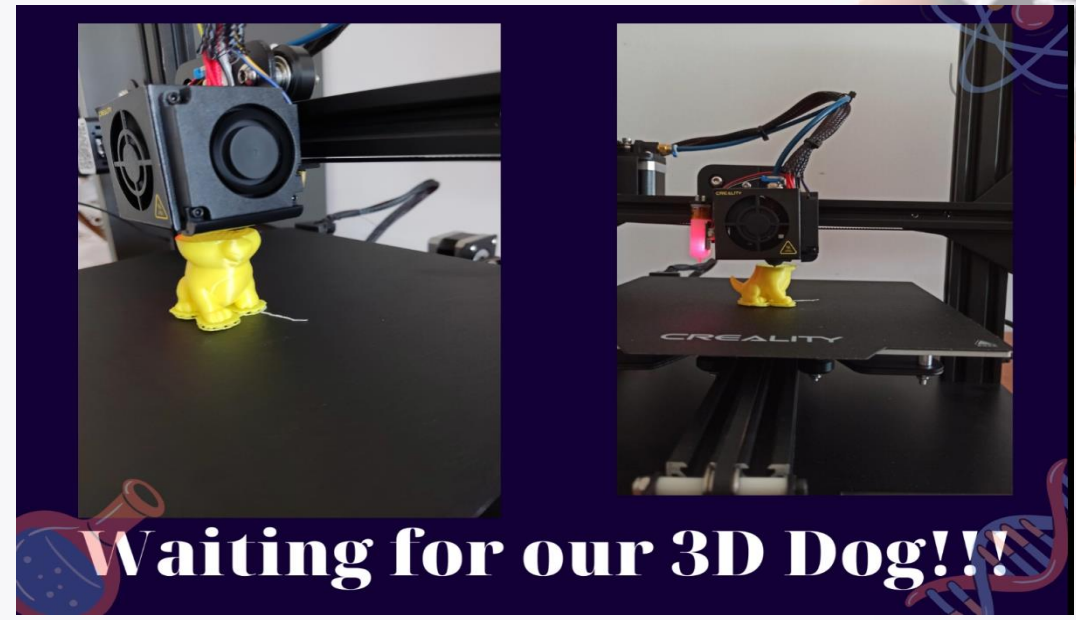
**I'M SPECIAL, I'M DISCOVERING MYSELF THROUGH
THE ACTIVITIES**
04.09.2022



Dr. Michael Paraskevas
National Support Service
Greece




Το πρόγραμμα κέρδισε χορηγία 3D Printer σε eTwinning δράση STEM 3.0



Waiting for our 3D Dog!!!

eTwinning.gr | eTwinning site | eTwinning (Group) | Learning Labs | School Education Gateway | eTwinning.net

Αρχή Το eTwinning Δράσεις Νέα & Εκδηλώσεις Επαγγελματική ανάπτυξη Διαγωνισμοί Υποστήριξη Επικοινωνία

Τηλεκπαιδεύσεις

Μαΐος 2022

Κα Δε Τρ Τε Πε Σα
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

Διατίθεται κείμενο περιλήψεως για την επιλεγμένη ημερομηνία. Δείτε τις πληροφορίες eTwinning σε όλη την Ελλάδα.

Οριστικός πίνακας ωφελούμενων σχολείων στην eTwinning δράση STEM 3.0

Ανακοίνωση στο ορό: Καθώς 4 σχολεία θα λάβουν 3D εκτυπωτή ως νικήτες Εθνικών Βραβείων eTwinning 2020, εξαιρέθηκαν από την κατηγορία «STEM 3.0, 3d printers – 40 σχολεία» και κατα συνέπεια:

Συνολικά τα ωφελούμενα σχολεία είναι 240. Αναλυτικότερα 149 σχολεία με robot kits και 91 σχολεία με 3d printers.

1. Στην κατηγορία «STEM 3.0, 3d printers – 40 σχολεία» από τις 136 μοναδικές αιτήσεις που υποβλήθηκαν, οι 91 πληρούν τα κριτήρια επιλογής σύμφωνα με όσα δηλώνουν οι αιτούντες εκπαιδευτικοί:
 - ! Να μην έχει ήδη 3d printer από δράση του eTwinning ή άλλη δράση
 - ! Να υπάρχει τουλάχιστον 1 εκπαιδευτικός του σχολείου που:
 - ! Να έχει τουλάχιστον 1 επίπεδο ποιότητας σε ένα eTwinning έργο την τελευταία πενταετία
 - ! Να υπάρχει ενσωμάτωση με Τ.Π.Ε. και σφηδόνια καινοτόμου στην τεχνολογία (π.χ. συμμετοχή σε διαγωνισμούς ρομποτικής ή έργα STEM)



3ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας	Γυμνάσιο	Κρήτη
Αρσάκειο Γυμνάσιο Ιωαννίνων	Γυμνάσιο	Ήπειρος
Γυμνάσιο Αιθινών	Γυμνάσιο	Δυτική Ελλάδα
ΕΝΕΕΓΥΛ Λαμίας	Γυμνάσιο	Στερεά Ελλάδα
1ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής	Λύκειο	Αττική
1ο ΓΕΛ Αργασσολίου	Λύκειο	Ιόνια Νήσα
1ο ΕΠΑΛ Ναυπάκτου	Λύκειο	Δυτική Ελλάδα
2ο ΓΕΛ Ευόμορου	Λύκειο	Κεντρική Μακεδονία
2ο ΓΕΛ Ναυπλίου	Λύκειο	Πελοπόννησος
5ο ΓΕΛ Ηρακλείου Κρήτης	Λύκειο	Κρήτη
Αρσάκειο Λύκειο Ιωαννίνων	Λύκειο	Ήπειρος



Working on a 3D Object: a dog

2. Εκπαιδευτικοί Στόχοι - Επιδιώξεις

- Μέχρι το τέλος του προγράμματος, οι μαθητές/τριες :
 - Θα μάθουν να εκφράζονται πιο εύκολα και κυρίως μέσω της τέχνης.
 - Θα μιλούν δημόσια και πιο άνετα.
 - Θα απολαμβάνουν την χαρά του παιχνιδιού ακολουθώντας κανόνες.
 - Θα εκπληρώνουν τα καθήκοντα και τις ευθύνες τους στην ώρα τους.
 - Θα μπορούν να ανακαλύπτουν τα δικά τους ταλέντα και να συνειδητοποιούν τις κοινωνικές τους ευθύνες μέσα από δραστηριότητες σε διαφορετικούς τομείς.
 - Θα αποκτήσουν την ικανότητα να συνεργάζονται με την ομάδα σε προγραμματισμένο, τακτικό καταμερισμό εργασίας βοηθώντας ο ένας τον άλλον.
 - Θα αποκτήσουν την ικανότητα να εργάζονται αποτελεσματικά στο εργασιακό περιβάλλον.
 - Θα αποκτήσουν την ικανότητα να εργάζονται αποδοτικά στο πλαίσιο των κανόνων σεβασμού χρησιμοποιώντας λέξεις ευγένειας.
 - Θα ενισχύσουν το αίσθημα αυτοπεποίθησής τους , ώστε να γίνουν αποδεκτοί στην κοινωνική ζωή.

3. Μεθοδολογία δράσης

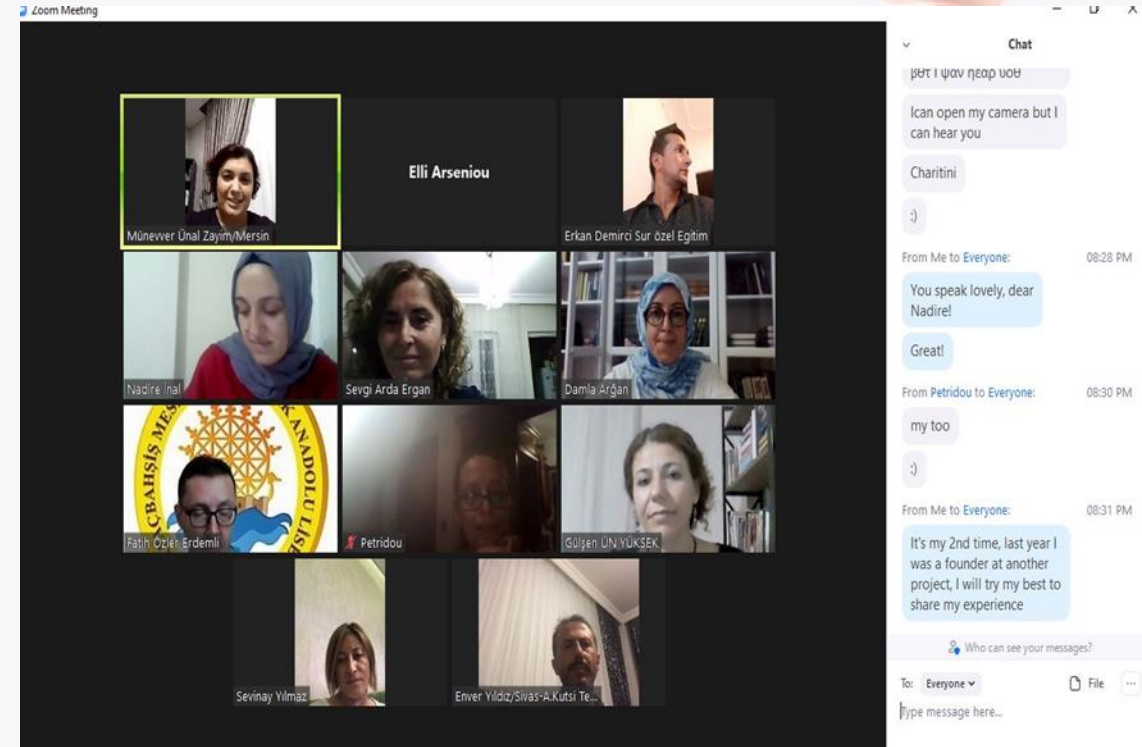
- Ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων διεπιστημονικών και παραδοσιακών:
- Επικοινωνιακή μέθοδος :
 - Ιδεοθύελλα: πρότειναν νέες δραστηριότητες
 - Βιωματική μάθηση : απέκτησαν εμπειρίες και μέσα από υπόδυση ρόλων
- Κειμενοκεντρική μέθοδος:
 - ανάγνωση ιστοριών,
 - γράψιμο συνεργατικών ιστοριών,
 - ακρόαση με παρακολούθηση βίντεο είτε ατομικά είτε ανά ομάδες.
- Εργάστηκαν και ατομικά και ομαδοσυνεργατικά.
 - Εξατομικευμένη διδασκαλία: απλοποιήσεις και ενθάρρυνση για ατομική προσπάθεια
 - συνέθεσαν το προφίλ τους, απάντησαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, δημιούργησαν logo και αφίσα, έλυσαν ακροστοιχίδες και ζωγράφισαν.
 - Ομαδοσυνεργατική μέθοδος:
 - μελέτησαν ιστορίες σε μικρές ομάδες, ολοκλήρωσαν παζλ και κάρτες ευχών βοηθώντας ο ένας τον άλλον και διασκέδασαν με παιχνίδια εξωτερικού χώρου σε μεγαλύτερες ομάδες.
 - τραγούδησαν όλοι μαζί караόκε και χόρεψαν παραδοσιακούς χορούς.
 - διακρατικές ομάδες: δημιουργήσουν κοινή ιστορία προγράμματος, κοινό ημερολόγιο, κοινό τραγούδι, κοινό ρυθμό μουσικής, κοινό ποίημα, κοινό τραγούδι στην νοηματική γλώσσα, βίντεο για την Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ!

4. Διδακτικά Βήματα

- Αντιμετωπίσαμε δυσκολίες λόγω πανδημίας κορωνοϊού και ακραίων καιρικών φαινομένων, καθώς το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου άλλαζε συχνά.
- Αρχικά, γνωριστήκαμε μέσα από το forum του Twinspace αναρτώντας, πληροφορίες για το σχολείο μας και την πόλη στην οποία βρίσκεται.
- Οργανώσαμε μια πρώτη διαδικτυακή συνάντηση (online meeting) μέσω της πλατφόρμας και συζητήσαμε για τη φιλοσοφία, το πνεύμα του etwinning και το έργο μας.
- Κατόπιν, χωρίστηκαν οι τομείς στους οποίους θα συνείσφερε ο κάθε εταίρος και ήταν σαφείς οι ρόλοι.
- Πραγματοποιούνταν μηνιαίως τηλεδιασκέψεις ανταλλάσσοντας ιδέες για δραστηριότητες και τροποποιώντας το χρονοδιάγραμμα.
- Οι δραστηριότητες διακρίνονταν από: διαθεματικότητα, βιωματικότητα, εγγύτητα στην ζωή των μαθητών/μαθητριών, επικαιρότητα, σπουδαιότητα για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών.

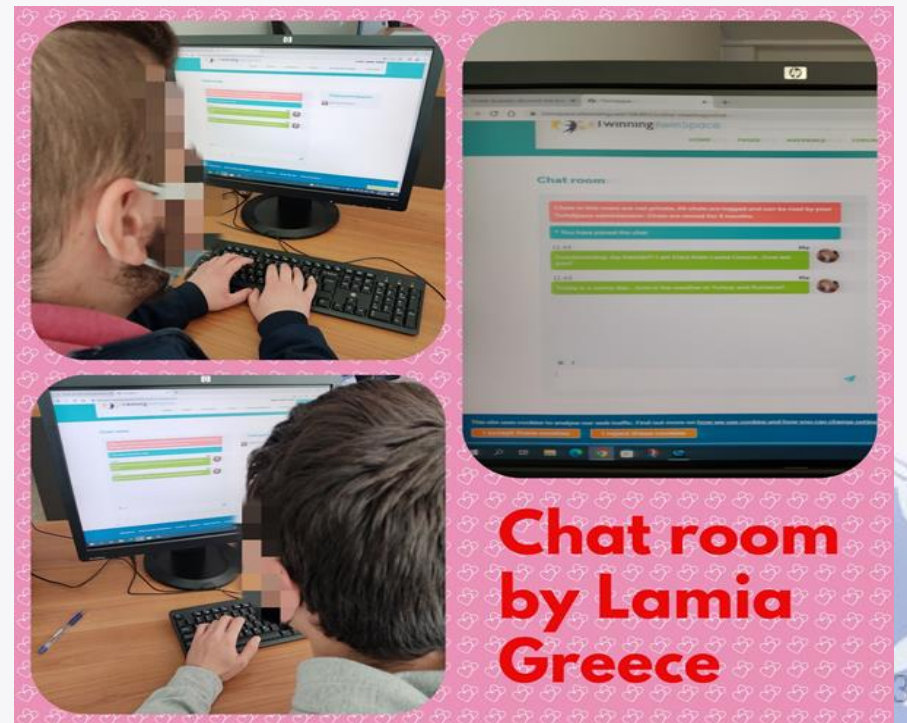
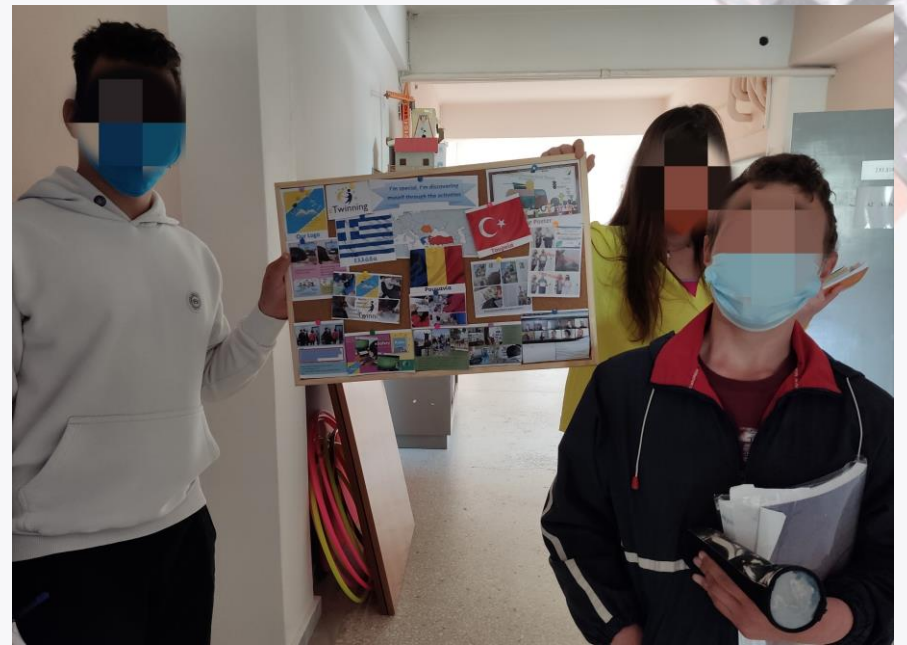
5. Συνεργασία με εταίρους

- Αναπτύχθηκε οικειότητα και φιλία συζητώντας σχεδόν σε καθημερινή βάση για την επικαιρότητα και τα κοινά προβλήματα των χωρών μας.
- Οι εκπαιδευτικοί ήταν ενεργοί και δημιουργικοί και απολάμβαναν να εργάζονται μαζί! Συμμετείχαμε σε έρευνες, αξιολογήσεις και δράσεις και συνεργαστήκαμε αρμονικά στις διακρατικές ομάδες.
- Τηρήθηκαν οι οδηγίες και οι κατευθύνσεις των ιδρυτών του προγράμματος οι οποίοι έδειχναν κατανόηση στις τεχνικές δυσκολίες και καθυστερήσεις μέσα σε ένα υποστηρικτικό και ζεστό κλίμα.
- Κάθε σχολείο δημοσίευε το έργο των μαθητών του στον Τοίχο του TwinSpace, μοιράζονταν την χαρά της δημιουργίας και όλοι οι εκπαιδευτικοί επιβράβευαν την προσπάθεια όλων των μαθητών.
- Πραγματοποιήθηκε ανταλλαγή ψηφιακών και μη εργαλείων για διδακτικές αξιοποιήσεις π.χ. smore, keam.
- Η ανατροφοδότηση των εταίρων για την πορεία και εξέλιξη του προγράμματος ήταν διαφωτιστική για μελλοντικά projects.




6. Συνεργατική δράση μαθητών/μαθητριών και τρόπος επίτευξης των δραστηριοτήτων

- Έλληνες, Τούρκοι και Ρουμάνοι μαθητές γνωρίστηκαν μεταξύ τους μέσα από διαδικτυακές συναντήσεις και το forum.
 - Μίλησαν για το σχολείο και την πόλη τους.
 - Συμμετείχαν σε όλες τις έρευνες, αξιολογήσεις και δράσεις.
 - Διαγωνισμοί: ηλεκτρονική αφίσα, προφίλ μαθητών, logo του προγράμματος.
 - Διακρατικές ομάδες με πολλά κοινά έργα.
 - Διασκέδαση: έπαιζαν μουσική, τραγουδούσαν και έστειλαν τα δικά τους μηνύματα.
 - Πρόσθεσαν υλικό για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και το netiquette .
 - Αξιολόγησαν το πρόγραμμα, απονεμήθηκαν βραβεία δημιούργησαν συγκινητικά βίντεο.



- Μαθητές/τριες:
- Εργατικοί, συνεπείς, δημιουργικοί και παραγωγικοί.
- Πρόθυμοι, ενθουσιασμένοι.
- Γίνανε φίλοι.
- Ψηφιακοί ιθαγενείς και με την βοήθεια των εκπαιδευτικών ολοκλήρωσαν τις δράσεις στον υπολογιστή ή tablet.



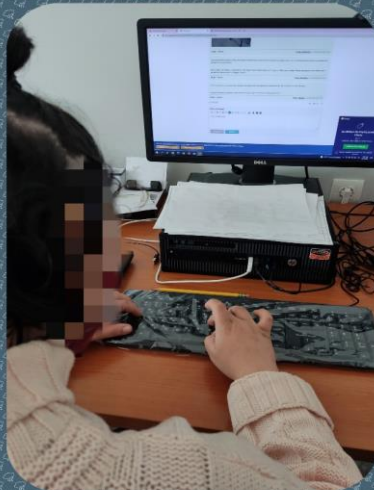

Özler
Near the city, walking along the sea shore, waves
erase behind me traces of loniless, violence and all
bad things of the world whispering with closed
eyes.... (Elli Arseniou)

Lamia Greece is creating a common poem!
Creativity Fantasy is fun!
Sea-waves-traces-loniless-violence-whisper-closed
eyes!



Lamia Greece is reading
for World Children's Book
Week

Student evaluation

Lamia Greece

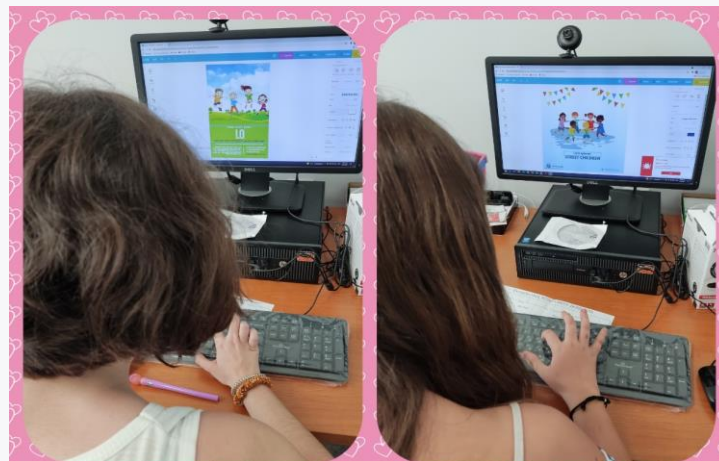


Vocational High School with Students with Special Needs of Lamia

Street games: volley, basket, bowling, dances, ping-pong, "get the apple"

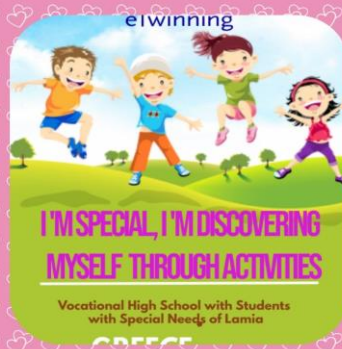
eTwinning
"I'm special, I'm discovering myself through activities"

Μηνιαίες δράσεις μαθητών/τριών



LAMIA GREECE creates logo

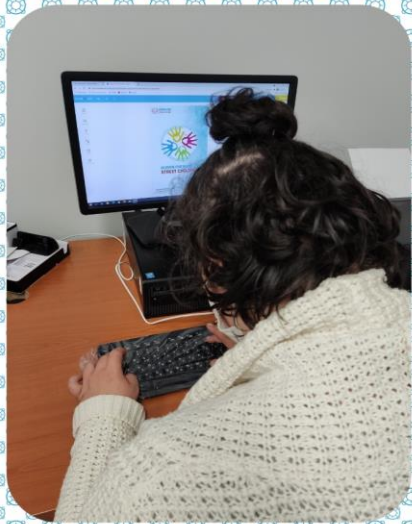
eTwinning "I'm special, I'm discovering myself through activities"



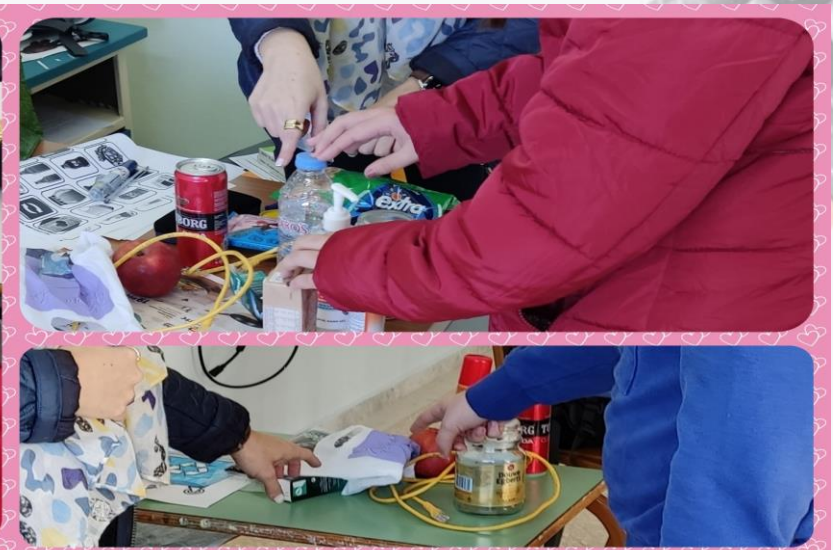
Μηνιαίες δράσεις μαθητών/τριών



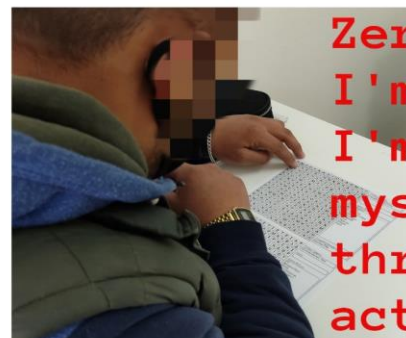
Lamia Greece
creating Poster for
etwinning 2021-22
Vocational High
School with Students
with Special Needs
I'm special,
I'm discovering myself
through activities



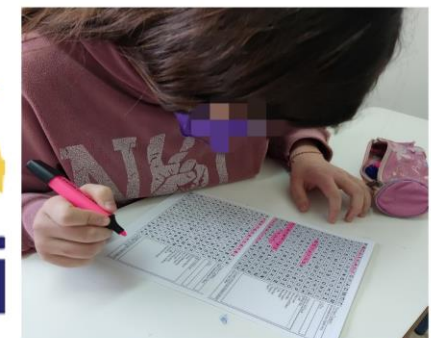
eTwinning



Lamia Greece was informed about the value of recycling, a competition was held to find which are recyclable.

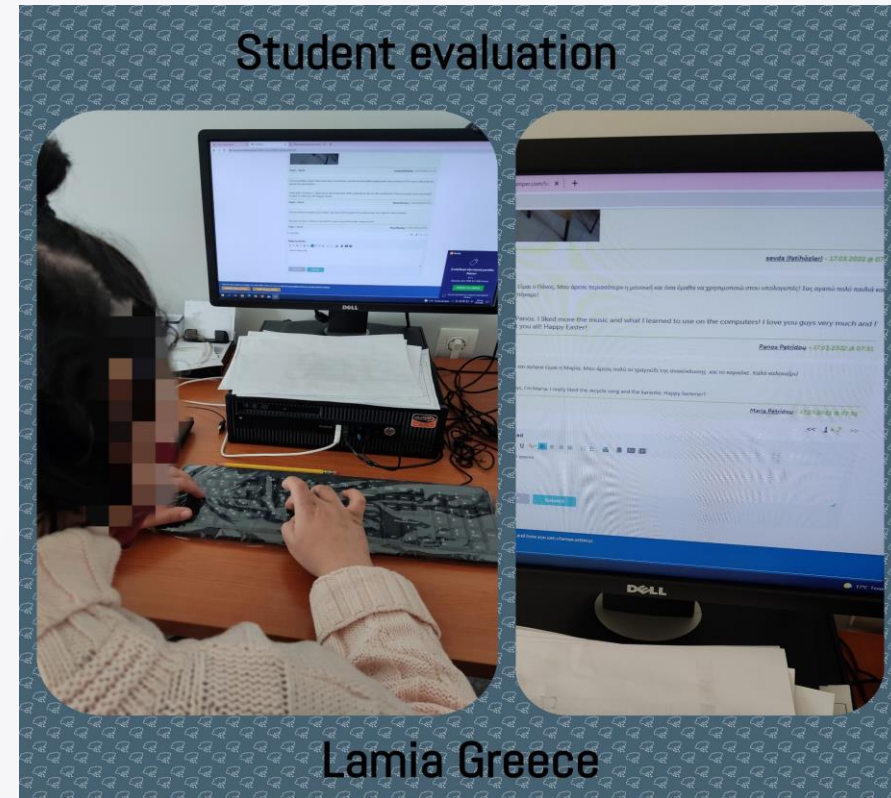


Zero Waste
I'm special,
I'm discovering
myself
through
activities



7. Χρήση Τεχνολογίας

- Χρησιμοποιήσαμε πληθώρα web 2.0 εργαλείων, όπως: canva.com, wordart.com, renderforest.com, smore.com, keamk.com, storyjumper.com, jigsawplanet.com, kahoot.com, learningApps.org, padlet.com, zumpad.com, Googledocs,, Postermypwall, Bitmoji, Befunky.
- Journal of Twinspace, forum, meetings, announcements were
- Twinspace: συναντήσεις, καθημερινή επικοινωνία στο φोरουμ, μηνυμάτα eTwinning Live και στον Τοίχο
- Ακολουθήθηκαν κανόνες ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου και της netiquette:
 - Δράση σχετικά με το θέμα.
 - Προστατεύσαμε τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών μας.
 - Γονικές άδειες στην αρχή του έργου.
- «Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου» :
 - Ενημέρωση πως προϊόντα πνευματικής δημιουργίας προστατεύονται από το νόμο.
 - Ιστότοποι για δωρεάν μουσική και δωρεάν εικόνες.
 - Μη καταχωρισμένα βίντεο YouTube για την ιδιωτικότητα.
 - Ψευδώνυμα σε ηλεκτρονικά παιχνίδια.
 - Ανώνυμη συμμετοχή σε έρευνες.
 - Μηνύματα ορατά μόνο σε εγγεγραμμένους χρήστες.



8. Αποτελέσματα

- Το πρόγραμμα κέρδισε Ετικέτα Ποιότητας, ευρωπαϊκή και εθνική!
- Το πρόγραμμα έδωσε την δυνατότητα στο σχολείο να συμμετάσχει σε κλήρωση eTwinning για χορηγία 3D Printer και ήταν ένα από τα ωφελούμενα σχολεία.
- Όλοι οι συμμετέχοντες αγάπησαν το eTwinning και δέχτηκαν την πρόκληση παρά τις δυσκολίες της πανδημίας.
- Υπήρξε πνεύμα σεβασμού και φιλίας.
- Η ομάδα μας είχε συνοχή χωρίς πόλωση και ρατσιστικές διακρίσεις και προκαταλήψεις, προώθησε την διακρατική συνεργασία.
- Πλατφόρμα Twinspace προσέφερε δυνατότητες επικοινωνίας, συνεργασίας.
- Η δημοκρατική συνείδηση των μελών προώθησε τον διάλογο, την αποδοχή της διαφορετικότητας και έτσι, το πρόγραμμα εφαρμόστηκε αρμονικά .
- Οι μαθητές ήταν υπομονετικοί, ενεργητικοί και δημιουργικοί.
- Οι εκπαιδευτικοί καταρτισμένοι, συνεπείς και με μεράκι.
- Το πρόγραμμα είχε ξεκάθαρη δομή, σαφείς δραστηριότητες, καλαισθησία, εποικοδομητική αξιολόγηση.
- Οι δραστηριότητες αντιστοιχούσαν στους στόχους, είχε διαθεματικότητα, βιωματικότητα, εγγύτητα στην ζωή των μαθητών, επικαιρότητα, σπουδαιότητα.
- Οι κανόνες τηρήθηκαν από όλους. Όλα σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από κοινού κατόπιν συνεννοήσεως και συναινέσεως!

- Ευκαιρίες για ανάδειξη της δημιουργικότητας των μαθητών: συνεργατικά παιχνίδια εξωτερικού χώρου, εικαστικά έργα βάσει εποχής, δράσεις για περιβάλλον και τις Παγκόσμιες Ημέρες.
- Διακρατικές ομάδες με πολλά κοινά έργα. Διασκέδασαν με βίντεο των μαθητών άλλων χωρών όπου έπαιζαν μουσική, τραγουδούσαν και έστειλαν τα δικά τους μηνύματα.
- Υλικό για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και το netiquette. Εκπαιδευτικοί και μαθητές απάντησαν σε ερωτηματολόγια στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος.
- Τρόποι δημοσίευσης αποτελεσμάτων :
 - Our School Site News, του Facebook, Instagram, Twitter, Our Blog Page, αλλά και News Broadcast για κάθε μήνα.
 - Στον τοίχο της κεντρικής εισόδου του σχολείου μας αναρτήσαμε το eTwinning Board με τα πιο σημαντικά ψηφιακά υλικά.
 - Τελική παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου μας στους συναδέλφους μας στο σχολείο μας.
- Μαθητές/τριες ωφελήθηκαν ποικιλοτρόπως:
 - Μπόρεσαν να εκφραστούν, να μιλήσουν δημόσια, να εκπληρώσουν έγκαιρα τα καθήκοντα τους, να ανακαλύψουν ταλέντα, να συνειδητοποιήσουν τις κοινωνικές ευθύνες, να κερδίσουν ικανότητα συνεργασίας και συνεργασίας.
 - Εργάστηκαν αποτελεσματικά στο εργασιακό περιβάλλον με κανόνες σεβασμού για να γίνονται αποδεκτοί στην κοινωνική ζωή αυξάνοντας την αυτοπεποίθησή τους.
 - Πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας.
 - Ενεργή εμπλοκή μαθητών με την χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων και παιχνιδοποίηση.
 - Θετικό κλίμα που στηρίζεται στην φιλία, ισότητα, ειρήνη των λαών.
 - Πολυπολιτισμική εκπαίδευση.

Ευχαριστώ θερμά
για την προσοχή και
τον χρόνο σας!

