

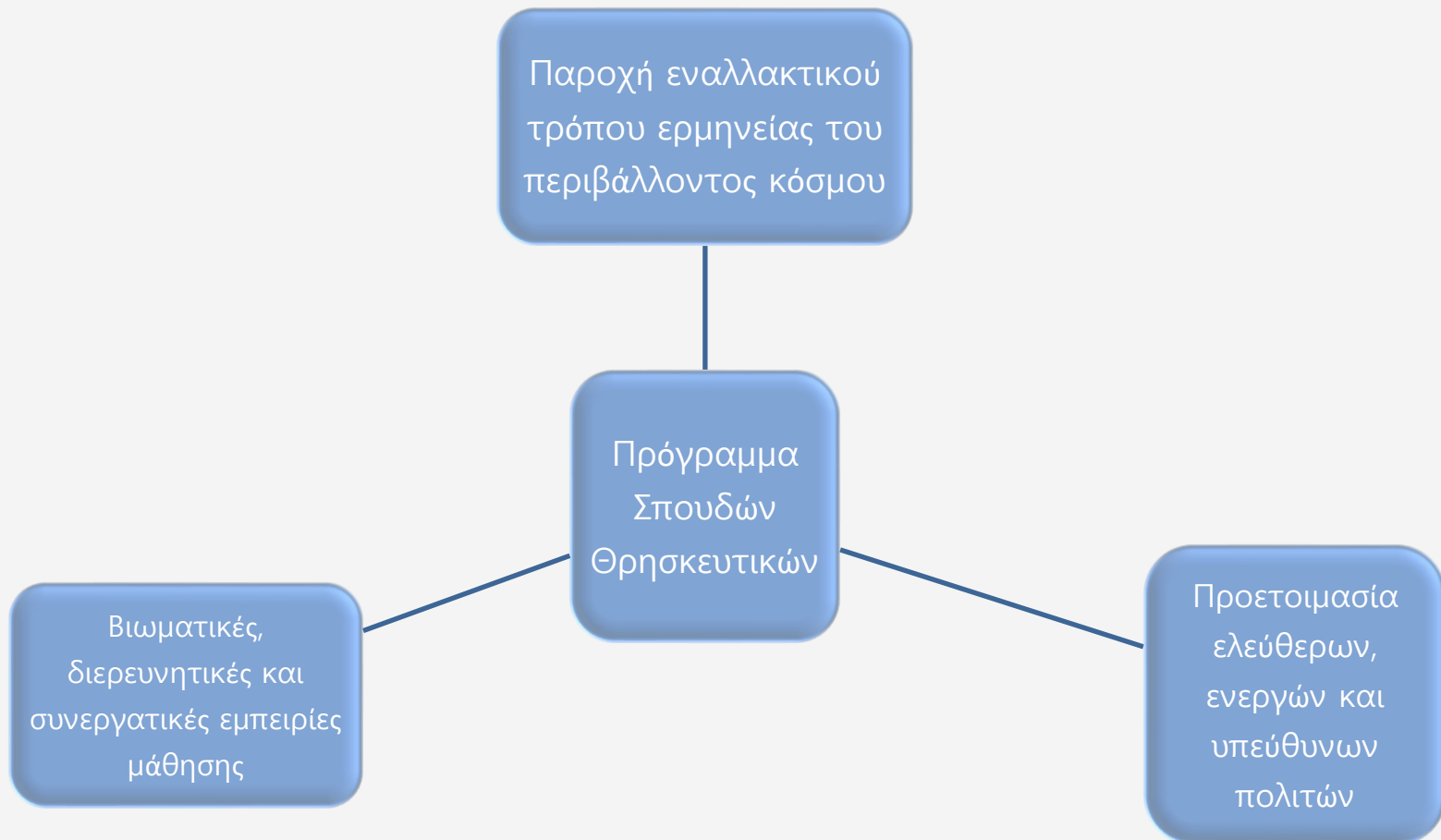


«Αρετές και Πάθη» & «Μικροί Προσκύνητες»:
προτάσεις αξιοποίησης των επιτραπέζιων παιχνιδιών
στο μάθημα των Θρησκευτικών της ΣΤ΄ Δημοτικού
Σαρβάνης Γρηγόριος
g.sarvanis@gmail.com

Πρόγραμμα Σπουδών Θρησκευτικών



Ο θρησκευτικός γραμματισμός στο κέντρο του Προγράμματος Σπουδών των Θρησκευτικών.



Το παιχνίδι στην μάθηση



Είναι δύσκολο να οριστεί η έννοια του παιχνιδιού.

Στο παιχνίδι ως μια διαδικασία χρειάζεται να ενυπάρχουν από πλευράς του παιδιού τα στοιχεία της ελεύθερης επιλογής, της κατεύθυνσης από εσωτερικά κίνητρα, της παροχής ευχαρίστησης, της ενεργητικής εμπλοκής και της νοηματοδότησης



Το παιχνίδι στο μάθημα των Θρησκευτικών



Στο πρόγραμμα Σπουδών των Θρησκευτικών αξιοποιείται αποκλειστικά η διάσταση του παιχνιδιού που περιλαμβάνει θεατρο-παιδαγωγικές τεχνικές, όπως το θεατρικό παιχνίδι.



Με την μελέτη αυτή επιδιώκεται η διερεύνηση του όρου «παιχνίδι» στο μάθημα των Θρησκευτικών ώστε να ενταχθούν σ' αυτό και τα επιτραπέζια παιχνίδια.

Στοιχεία διδακτικών δράσεων στο μάθημα των Θρησκευτικών



Δύο διδακτικές δράσεις
Στ τάξη δημοτικού - 14 μαθητές/τριες
8 διδακτικές ώρες

	Ενότητα Θρησκευτικών	Επιτραπέζιο παιχνίδι	Χρόνος Υλοποίησης
1 ^η διδακτική παρέμβαση	Η Αγία Γραφή, ένα ιστορικό και διαχρονικό βιβλίο	Μικροί Προσκυνητές	4 διδακτικές ώρες
2 ^η διδακτική παρέμβαση	Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες Διωγμοί και εξάπλωση του χριστιανισμού. Πρόσωπα και μαρτυρίες	Αρετές & Πάθη. 99 ερωτήσεις στις Πράξεις των Αποστόλων	4 διδακτικές ώρες

Στόχοι διδακτικών δράσεων στο μάθημα των Θρησκευτικών



Οι στόχοι των διδακτικών δράσεων με τα επιτραπέζια παιχνίδια στο μάθημα των Θρησκευτικών

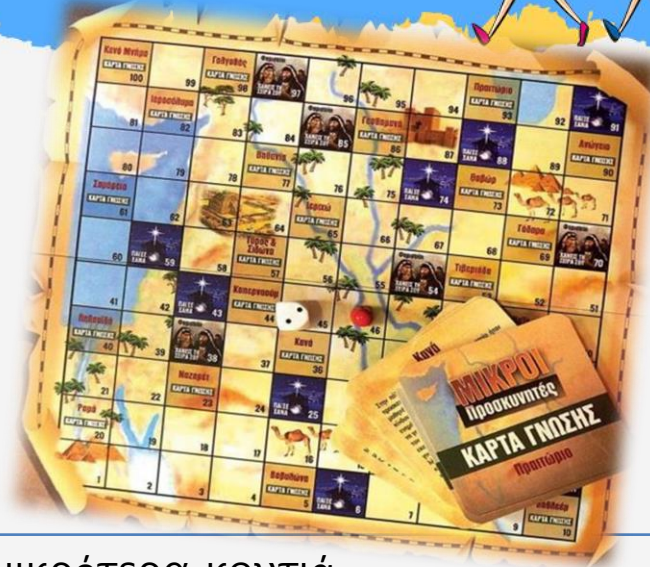
Γνωστικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν τα βασικότερα γεγονότα της επίγειας ζωής του Χριστού από τη Γέννηση μέχρι την Ανάστασή Του, όπως περιγράφονται στα Ιερά Ευαγγέλια. (μέσω του «Μικροί Προσκυνητές»)
- Να γνωρίσουν τα σημαντικότερα γεγονότα του βιβλίου της Αγίας Γραφής «Πράξεις των Αποστόλων» και ιδιαίτερα την ίδρυση της πρώτης Εκκλησίας κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, τους διωγμούς των πρώτων Χριστιανών, καθώς και τη δράση και τις ιεραποστολικές περιοδείες του Αποστόλου Παύλου (μέσω του «Αρετές και Πάθη»)

Κοινωνικο- συναισθηματικοί στόχοι

- Συνεργασία
- Επικοινωνία
- Δημιουργικότητα
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εμπλοκή με τα επιτραπέζια παιχνίδια

Μικροί Προσκυνητές- παρουσίαση επιτραπέζιου παιχνιδιού



Τι περιλαμβάνει

- 1 ταμπλό που αποτελείται από 100 μικρότερα κουτιά-κάποια μόνο με αριθμούς και κάποια με τα σημαντικότερα γεγονότα της ζωής του Χριστού
- 24 κάρτες γνώσης
- 4 πιόνια
- 1 ζάρι


Τρόπος παιχνιδιού

- Σαν το παιχνίδι «φιδάκι»
- Διαδοχικό παιχνίδι με βάση το ζάρι
- Κουτιά με την επιλογή «Παίξε ξανά»
- Κουτιά με την επιλογή «Φαρισαίοι» – χάνουν την σειρά
- Κουτιά με την επιλογή «Τόπος- γεγονός από την ζωή του Χριστού», όπου διαβάζεται η αντίστοιχη κάρτα
- Στόχος το κουτί 100 «Κενό μήνμα»

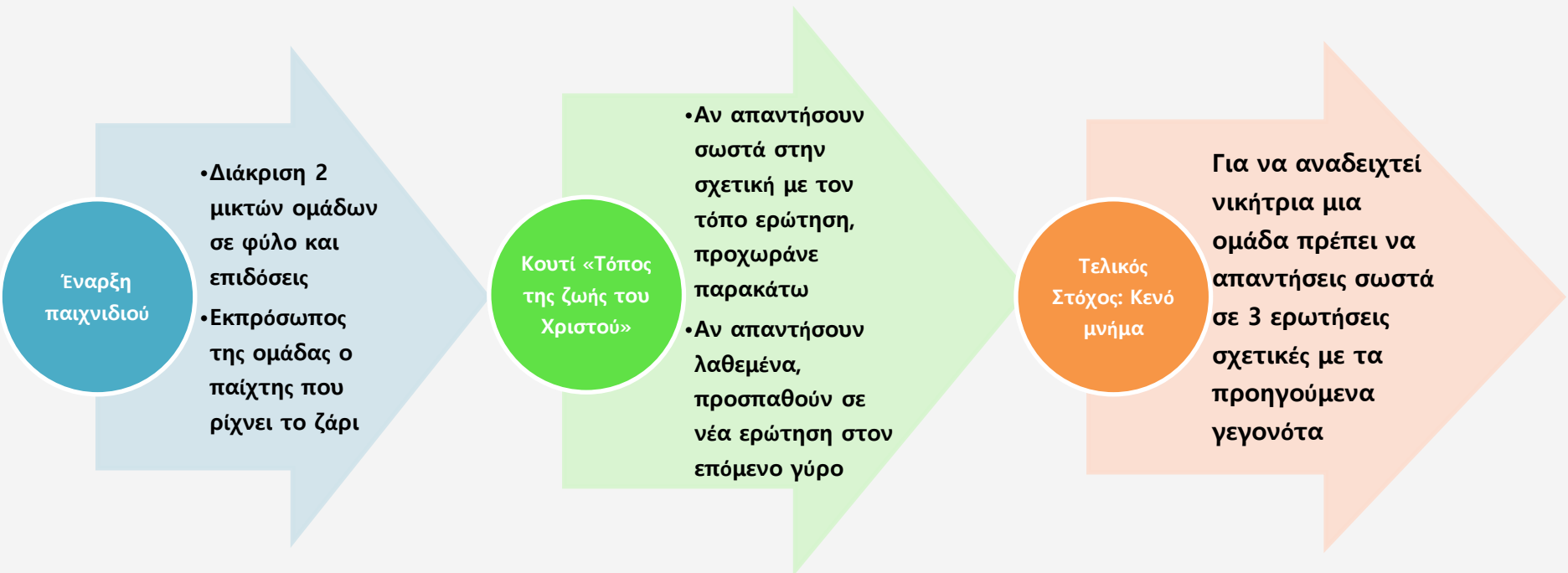
Μικροί Προσκυνητές – Αξιοποίηση στην τάξη



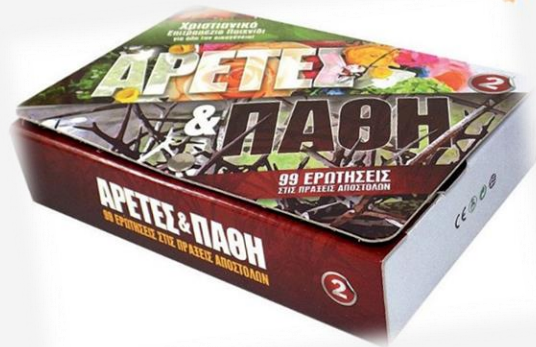
Πριν το επιτραπέζιο παιχνίδι:

- Εμπέδωση γνώσεων για την αξία της Αγίας Γραφής και την διάκριση Παλαιάς και Καινής Διαθήκης
- Brainstorming: Τι γνωρίζετε για την ζωή του Χριστού πάνω στη Γη; 
Οι περισσότερες απαντήσεις αφορούσαν τα γεγονότα των Χριστουγέννων και του Πάσχα.

Κατά την αξιοποίηση του επιτραπέζιου παιχνιδιού:



Αρετές και Πάθη – παρουσίαση επιτραπέζιου παιχνιδιού



Τι περιλαμβάνει

99 κάρτες ερωτήσεων

- ✓ Κάρτες ερωτήσεων με 3 πιθανές απαντήσεις
- ✓ Πράσινες κάρτες χριστιανικών αρετών (π.χ. πίστη, ταπείνωση, προσευχή)
- ✓ Κόκκινες κάρτες ανθρώπινων παθών (π.χ. μίσος, κατάκριση, λύπη)

Τρόπος παιχνιδιού

Ο μεγαλύτερος σε ηλικία παίκτης ρωτάει τον αμέσως επόμενο

Σωστή Απάντηση → κρατά την κάρτα

Λάθος Απάντηση → λαμβάνει μια κάρτα από τα «πάθη»

Απαλλαγή από τα «πάθη»

Δυο σωστές απαντήσεις → δίνει πίσω τις κάρτες με τις ερωτήσεις και το πάθος


Τρεις σωστές απαντήσεις → δίνει πίσω το «πάθος» και παίρνει μια «αρετή»

Νικητής του παιχνιδιού → αυτός με τις περισσότερες «αρετές» και κανένα «πάθος»

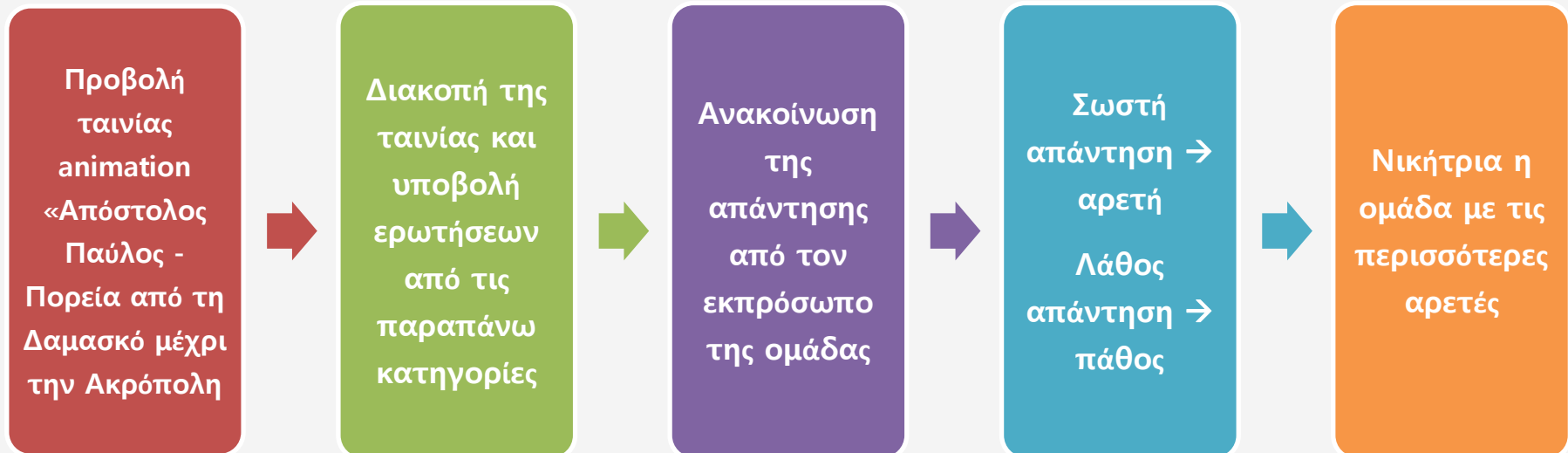
Αρετές και Πάθη – Αξιοποίηση στην τάξη



Πριν το επιτραπέζιο

- Συζήτηση για την ιστορία της πρώτης Εκκλησίας, τους πρώτους διωγμούς των Χριστιανών, το έργο των Αποστόλων
- «Ποιος ήταν ο Απόστολος που έφερε τον Χριστιανισμό στην Ελλάδα;» 
- έλλειψη προϋπάρχουσας γνώσης
- Αξιοποίηση ερωτήσεων σχετικών με τις παρακάτω θεματικές:
 - *Πεντηκοστή, διωγμοί Αποστόλων από Ιουδαϊκό Συνέδριο, μαρτύριο Αρχιδιακόνου Στεφάνου*
 - *Πορεία Αποστόλου Παύλου προς τη Δαμασκό, μεταστροφή στον Χριστιανισμό*
 - *Περιοδείες Αποστόλου Παύλου σε Μικρά Ασία και σημερινή Ελλάδα*

Κατά την αξιοποίηση του επιτραπέζιου παιχνιδιού:



Αξιολόγηση των διδακτικών δράσεων



Ενθουσιώδης συμμετοχή → ενίσχυση θετικών συναισθημάτων και εσωτερικών κινήτρων

Ανάκληση θετικών εμπειριών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

Ενεργητική εμπλοκή → κεντρικό σημείο Α.Π.Σ. Θρησκευτικών

Εύστοχες απαντήσεις → κατάκτηση γνωστικών στόχων

Ομαδική εργασία → κατάκτηση κοινωνικο-συναισθηματικών στόχων

«Αν τα Θρησκευτικά γίνονται έτσι με τα επιτραπέζια, τότε είναι το πιο ωραία μάθημα!». →
θετική στάση απέναντι στο μάθημα των Θρησκευτικών



Σας ευχαριστώ
για την προσοχή
σας!!!

